

Результаты ВПР по русскому языку и математике в 4 классах

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.
Русский язык	82
Математика	80

Вывод: в работе по русскому языку приняли участие 96 % учащихся 4х классов, по математике – 94 %, что позволило получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Кадыко Е.И.	1	13	11	0	53,8 %	4	15	7	0	73 %	19,2 %
4 «Б»	Волошина О.М.	7	17	5	0	82,7 %	12	10	6	1	75,8 %	- 6,9 %
4 «В»	Брезгулевская А.А.	0	17	10	0	62,9 %	4	15	7	0	70,3 %	7,4 %

Вывод: таким образом по результатам ВПР понизили оценки (отм. < отм. по журналу) – 10 учащихся, что соответствует 12 % обучающихся; подтвердили оценки (отм. = отм. по журналу) – 53 учащихся, что соответствует 65.6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 учащихся, что соответствует 15,8 %.

Математика

Клас с	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний	Динам ика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Кадыко Е.И.	4	17	5	0	80,7 %	11	13	2	0	92,3 %	11,6 %
4 «Б»	Волошина О.М.	4	9	5	0	82,1 %	12	12	4	1	85,7 %	3,6 %
4 «В»	Брезгулевская А.А.	0	17	9	0	65,3 %	14	12	0	0	100 %	34,7 %

Вывод: таким образом по результатам ВПР понизили оценки (отм. < отм. по журналу) – 4 учащихся, что соответствует 5 % обучающихся; подтвердили оценки (отм. = отм. по журналу) – 32 учащихся, что соответствует 40 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 44 учащихся, что соответствует 55 %.

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 5 % -12 %
- подтвердивших результаты ВПР – 40 % - 53%
- повысивших свой результат 15,8% - 55%

Данные свидетельствуют о повышении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР – 2023 в 4х классах на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения объективности качества образования.

2. Руководителю МО-начальной школы:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по 4м классам и составить подробный отчет по параллели.

2.2. Выявить слабо освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям 4-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3.2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

3.4. Скорректировать рабочую программу по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочую программу изменения, направленные на формирование и развитие

несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения НООП.

3.5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2023.