**Результаты ВПР по русскому языку и математике в 4 классах**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

**Количественный состав участников ВПР-2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4-й класс, чел.** |
| **Русский язык** | 82 |
| **Математика** | 80 |

**Вывод:** в работе по русскому языку приняли участие 96 % учащихся 4х классов, по математике – 94 %, что позволило получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Динамика** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Кадыко Е.И. | 1 | 13 | 11 | 0 | 53,8 % | 4 | 15 | 7 | 0 | 73 % | 19,2 % |
| 4 «Б» | Волошина О.М. | 7 | 17 | 5 | 0 | 82,7 % | 12 | 10 | 6 | 1 | 75,8 % | - 6,9 % |
| 4 «В» | Брезгулевская А.А. | 0 | 17 | 10 | 0 | 62,9 % | 4 | 15 | 7 | 0 | 70,3 % | 7,4 % |

**Вывод:** таким образом по результатам ВПР понизили оценки (отм. < отм. по журналу) – 10 учащихся, что соответствует 12 % обучающихся; подтвердили оценки (отм. = отм. по журналу) – 53 учащихся, что соответствует 65.6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 учащихся, что соответствует 15,8 %.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Динамика** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Кадыко Е.И. | 4 | 17 | 5 | 0 | 80,7 % | 11 | 13 | 2 | 0 | 92,3 % | 11,6 % |
| 4 «Б» | Волошина О.М. | 4 | 9 | 5 | 0 | 82,1 % | 12 | 12 | 4 | 1 | 85,7 % | 3,6 % |
| 4 «В» | Брезгулевская А.А. | 0 | 17 | 9 | 0 | 65,3 % | 14 | 12 | 0 | 0 | 100 % | 34,7 % |

**Вывод:** таким образом по результатам ВПР понизили оценки (отм. < отм. по журналу) – 4 учащихся, что соответствует 5 % обучающихся; подтвердили оценки (отм. = отм. по журналу) – 32 учащихся, что соответствует 40 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 44 учащихся, что соответствует 55 %.

**Выводы**: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

* понизивших результаты ВПР варьируется от 5 % -12 %
* подтвердивших результаты ВПР – 40 % - 53%
* повысивших свой результат 15,8% - 55%

Данные свидетельствуют о повышении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

**Рекомендации:**

1. Обсудить результаты ВПР – 2023 в 4х классах на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения объективности качества образования.

2. Руководителю МО-начальной школы:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по 4м классам и составить подробный отчет по параллели.

2.2. Выявить слабо освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям 4-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3.2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

3.4. Скорректировать рабочую программу по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочую программу изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения НООП.

3.5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2023.