

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 251»
ГО ЗАТО ФОКИНО

П Р И К А З

от 01 сентября 2022 г.

№ 1/9 -Д

О внедрении программы наставничества

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, и на основании приказа департамента образования г. Фокино от 20.02.2022 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) реализации методологии (целевой модели) наставничества в образовательных организациях г. Фокино» и решения педагогического совета (протокол от 28.02.2022 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о программе наставничества в МБОУ СОШ №251
2. Утвердить программу наставничества в МБОУ СОШ №251 на 2022-2023 год
3. Утвердить следующие формы наставничества для реализации в образовательной организации в 2022 году: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Студент – ученик».
4. Утвердить планируемые результаты внедрения программы наставничества на 2022-2023 год
5. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации Шамхалову Р.З., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
6. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации Шамхалову Р.З., учителя английского языка.
 - обеспечить внедрение системы наставничества в сроки, установленные разделом 9 программы наставничества «Дорожная карта внедрения программы наставничества в МБОУ СОШ 251 и достижение планируемых результатов внедрения программы наставничества;
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор: Г.И.Иванова

(Ф. И. О.)

(подпись)

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

(должность)

Р.З.Шамхалова

(Ф. И. О.)

(подпись)

01.09.2022

(дата)



Планируемые результаты внедрения программы наставничества

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)	30%
2	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации)	15%
3	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	100%
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	100%
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%