

**УТВЕРЖДЕНО**  
 И.О. директора МБОУ СОШ № 251  
 Ткаченко О.Н.  
 от 02.09.2023 года

**Антикризисная программа МБОУ СОШ №251 ГО ЗАТО Фокино на 2023-2024 уч. год.**

Цели управленческой деятельности	Задачи	Сроки	Ответственные	Управленческая деятельность	Ожидаемые результаты
<b>Модуль 1. Повысить уровень компетентности учителей</b>					
Создать модель внутришкольного управления деятельностью коллектива по развитию профессиональных компетенций учителей	<p>Оптимизировать ресурсы повышения квалификации педагогических кадров на основе апробации управленческих, дидактических и методических материалов в школе.</p> <p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, необходимой для эффективного формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся.</p> <p>Разработать целостное методическое обеспечение развития профессиональной компетентности, готовности осуществлять самоуправляемую деятельность по решению профессиональных проблем</p>	Постоянно	Заместители руководителя ОО, руководители профессиональных объединений педагогов, педагог-психолог	<p>Проанализировать профессиональные затруднения учителей.</p> <p>Проводить индивидуальную, групповую, коллективную работу учителей над научно-методической темой.</p> <p>Запланировать и провести психолого-дидактические семинары.</p> <p>Запланировать внедрение инновационного опыта.</p>	Обеспечить опережающее развитие в процессе повышения квалификации и непрерывную методическую поддержку педагогического коллектива
<b>Модуль 2. Создать условия для учащихся с особыми образовательными потребностями</b>					
Развивать инклюзивное образование	Обеспечить диагностику-коррекционное, психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение учеников исходя из реальных возможностей ОО и в соответствии со специальными образовательными	В течение учебного года	Руководитель ОО, заместители руководителя ОО, руководители профессиональных объединений педагогов, все педагогические	<p>Разработать АООП.</p> <p>Создать на базе ОО психолого-медико-педагогический консилиум.</p> <p>Организовать особую образовательную среду</p>	Создать необходимую адаптированную образовательную среду, чтобы максимально

**Модуль 2. Создать условия для учащихся с особыми образовательными потребностями**

<p>Развивать инклюзивное образование</p>	<p>Обеспечить диагностико-коррекционное, психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение учеников исходя из реальных возможностей ОО и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Руководитель ОО, заместители руководителя ОО, руководители профессиональных объединений педагогов, все педагогические работники</p>	<p>Разработать АООП. Создать на базе ОО психолого-медико-педагогический консилиум. Организовать особую образовательную среду и жизненное пространство для каждого ученика, адекватное нозологии. Реализовать сотрудничество с медицинскими организациями по вопросам развития и адаптации, социализации учеников с ОВЗ</p>	<p>Создать необходимую адаптированную образовательную среду, чтобы максимально реализовать и развивать индивидуальные способности каждого ученика с ОВЗ</p>
--	--	--------------------------------	--	--	---

**Модуль 3. Создать единую информационную среду**

<p>Создать интегрированную многокомпонентную информационную среду, компоненты которой соответствуют урочной, внеурочной, проектной и научно-исследовательской деятельности и школьников и педагогов</p>	<p>Удовлетворить потребности участников образовательных отношений в оперативном получении информации. Создать каталоги учебных информационных материалов и базы данных нормативно-правовых документов для учителей и администрации ОО. Внедрить информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и работу с новым интерактивным оборудованием в преподавание всех учебных предметов и внеурочную деятельность. Расширить использование возможностей глобальных</p>	<p>В течение полугодия, далее – постоянно</p>	<p>Руководитель ОО, заместители руководителя ОО, руководители профессиональных объединений педагогов, педагогические работники, все учителя</p>	<p>Создать новую локальную сеть на все здания образовательного комплекса. Повысить информационную культуру участников образовательных отношений. Закупить новое оборудование и спланировать обучение педагогов работать с ним. Проанализировать, как новое оборудование помогает ученикам достичь более качественных</p>	<p>Взаимодействовать дистанционно со всеми участниками образовательных отношений, педагогическими работниками, органами управления в сфере образования, общественности, в том</p>
---	---	---	---	--	---

	сетей в образовании			результатов. Увеличить количество ИКТ-конкурсов, в которых участвуют школьники. Применять различные формы дистанционного взаимодействия с учениками, родителями и педагогами: онлайн-консультации, родительские собрания и пр. Проводить диагностические работы 11 классов по русскому языку, математике, биологии, химии, физике с целью повышения качества образования выпускников.	числе в рамках дистанционного образования. Взаимодействовать дистанционно с другими организациями социальной сферы, в Сферуме. Внутришкольный контроль 11 классов.
--	---------------------	--	--	---	--

#### Модуль 4. Повысить эффективность ВСОКО

Создать модель системы управления качеством образования	Разработать совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, чтобы обеспечить на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности ОО, качества образовательных программ	В течение двух учебных лет	Руководитель ОО, заместители руководителя ОО, руководители профессиональных объединений педагогов, учителя, педагог-психолог	Разработать модель корпоративного управления школой, чтобы повысить качество достижений обучающихся и спланировать изменения ВСОКО. Проанализировать удовлетворенность субъектов образовательной деятельности через	Проанализировать показатель деятельности школы. Запланировать процедуры ВСОКО. Организовать и провести оценочные и контролирующие
---	---	----------------------------	--	---	---

				мониторинговую оценку деятельности ОО. Проанализировать внешнюю независимую экспертную оценку качества образовательных результатов обучающихся ОО и сравнить с показателями ВСОКО, чтобы проверить объективность оценки результатов учеников	мероприятия. Проверить качество подготовки учащихся. Подготовить или скорректировать аналитические материалы и предложения
<b>Модуль 5. Выявить и развить таланты максимального количества учеников</b>					
Выявить и поддержать способности всех учеников. Создать благоприятные условия для развития способностей обучающихся	Проанализировать деятельность педагогического коллектива ОО в выявлении и развитии творчески одаренных детей. Разработать требования, предъявляемые к педагогам, работающим с одаренными детьми. Сформировать информационную базу данных об одаренных детях школьного возраста с целью индивидуальной системы работы и отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения	В течение учебного года	Заместители руководителя ОО, руководители профессиональных объединений педагогов, учителя, педагог-психолог	Осуществлять персонифицированный и индивидуализированный подход. Разработать модель проектной деятельности. Организовать проектную деятельность. Создать условия для повышения мотивации учеников к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях	Создать образовательную среду, способствующую успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья. Увеличить количество учащихся с высокими достижениями в олимпиа

					дном движении и конкурс ах, количеств о педагогов , занимаю щихся проектно й деятельно стью
<b>Модуль 6. Повысить качество условий для школьников в зданиях школы</b>					
Создать Школу ступеней	Разработать сценарий оптимального использования площадей школьных зданий в соответствии с потребностями учеников разного возраста. Разработать оптимальное расписание, направленное на повышение эффективности и результативности работы школы	В течение учебного года	Руководитель ОО, заместители руководителя ОО, руководители профессиональных объединений педагогов, учителя, классные руководители	Подготовить учебные кабинеты, оборудование, методическую литературу для преподавания предметов на профильном уровне	Создать образовательную среду, соответствующую возрасту учеников и образовательным запросам. Распределить кабинеты учителей в ОО в соответствии с предметной областью и профильным обучением
<b>Модуль 7. Создать систему профильного преподавания предметов</b>					
Организовать образовательную деятельность учащихся 10–11-х классов минимум по	Организовать профильное обучение по индивидуальным учебным планам учащихся 10–11-х классов	В течение двух учебных лет	Заместители руководителя ОО, руководители профессиональных объединений педагогов, учителя-	Выявить запросы учеников и их родителей на профильное обучение. Подготовить учебные кабинеты,	Организовать качественную профильную подготовку учащихся

четырем профилям обучения			предметники, классные руководители	оборудование, методическую литературу для преподавания предметов на профильном уровне. Темы пропущенные скорректировать с программой.	10–11-х классов для поступления в вузы. Учитывать экономию средств родителей. Вести индивидуальный учебный план для 10–11-х классов. Внутришкольный контроль 11 классов.
---------------------------	--	--	------------------------------------	--	--

**Модуль 8. Повысить качество профориентационной работы**

Организовать совместную деятельность школы с ОО среднего профессионального и высшего профессионального образования	Предоставить ученикам 8–9-х классов возможность на базе ОО совместно с колледжами пройти начальное обучение по определенному профессиональному направлению. Подготовить план совместной деятельности с вузами, чтобы повысить качество профильного обучения в ОО	В течение учебного года	Руководитель ОО, заместители руководителя ОО, руководители профессиональных объединений педагогов, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Заключить договоры с ОО среднего профессионального и высшего профессионального образования. Подготовить план совместной работы: преподавание предметов, мероприятия по профориентации, индивидуальные консультации для учеников и их родителей и др.	Помочь ученикам своевременно самоопределяться с будущей профессией. Ориентировать слабоуспевающих учеников по профориентации. Организовать преподавание предмета на углубленном уровне
--	--	-------------------------	---	--	--