

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Приморского края

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЗАТО Фокино

МБОУ СОШ № 251

РАССМОТРЕНО

Руководителем МО

Масовец С.А.

Приказ №41/9-Д от
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Завучем по УВР

Ткаченко О.Н.

Приказ №41/9-Д от
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ

СОШ №251

Ивановой Г.И.

Приказ №42/2-Д от
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1846203)

учебного предмета «География»

для обучающихся 9 классов

ЗАТО Фокино 2023-2024 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Приморского края

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЗАТО Фокино

МБОУ СОШ № 251

РАССМОТРЕНО

Руководителем МО

Масовец С.А..

Приказ №41/9-Д от
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Завучем по УВР

Ткаченко О.Н.

Приказ №41/9-Д от
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ
СОШ №251

Ивановой Г.И.

Приказ №42/2-Д от
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1846203)

учебного предмета «География»

для обучающихся 9 классов

г.Фокино 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, (приказ №1897 от 17.12.2010 гМО РФ), основной образовательной программы образовательного учреждения МБОУ «Гимназия №259», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

За основу рабочей программы взята авторская программа Е. М. Домогацких для 9 класса: **«Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений»**. – М.: Русское слово, 2010.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

В авторскую программу Домогацких Е.М. были внесены следующие изменения:

В соответствии со стандартом основного общего образования по географии в 9 классе рекомендовано включить в программу курса изучение краеведческого материала,

Краеведческий материал изучается целым блоком, состоящим из 9 уроков после урока «Дальний Восток», так как Приморский край входит в состав этого экономического района.

Из резерва добавлен 1 час для проведения урока обобщения и контроля знаний по теме «Население России».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. , Клюев Н.Н. «География: население и хозяйство России: учебник для 9 класса.-2 –е изд. - М. : ООО «ТИД «Русское слово -РС» , 2010.-280с.:ил.

Алексеев А.И., О.В. Гаврилов «Атлас экономическая и социальная география 9 класс»

Мишняева Е.Ю. Контурные карты с заданиями Экономическая и социальная география 9 класс , 2005 г. Обновлен по современным научным материалам и спр-стат данным в 2008 г.ООО «АСТ –ПРЕСС Школа» 2008г.

География Приморского края: Учеб. Пособие География Приморского края.8-9 кл. Бакланов П.Я., 1997г.

Согласно Федеральному базисному и региональному учебному плану на изучение курса «География: население и хозяйство России » отводится по 68 часов (2 учебных часа в неделю).

Информационный объем курса довольно велик, особое место в нем занимают практические работы.

По уровню усвоения учащимися географических умений спланированы 17 (12) практических работ - обучающие, тренировочные и итоговые. Обучающие работы (8) выполняются под руководством учителя, который показывает образец выполнения и формулирует задания для первичного закрепления действий учащимися. Тренировочные работы (3) нацелены на отработку и совершенствование умений. Эти работы выполняются на уроке под контролем учителя или в форме домашнего задания, результаты которого отслеживает учитель. Итоговые работы (5) одна практическая из раздела «География Приморского края» выполняют контролирующую функцию, они выполняются учениками самостоятельно.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения.

Контроль должен выявить :

- знают ли учащиеся фактический материал,
- умеют ли применять свои знания в различных ситуациях,
- могут ли осуществлять мыслительные операции, т. е. сравнивать и обобщать конкретные факты, делать общие заключения.

Такая организация контроля дает возможность получать сведения, необходимые для успешного управления обучением, воспитанием и развитием учащихся.

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования по темам: входной контроль ЗУН и полугодовой контроль .ЗУН, «Население России», «Административное деление России», «Хозяйство России», «ТЭК», «Транспортный комплекс России», «География Приморского края»,», итоговый тест за курс 9 класса., также проходит

При изучении географии 9 класса использую следующие формы организации учебного процесса: индивидуальный, групповой, парный, фронтальный.

Количество часов и практических работ по разделам курса географии за 9 класс.

Название темы	Кол-во часов	Практические работы по программе Додогацких Е. М.	Практические работы
Экономическая и социальная география	1		
Россия на карте мира.	5	2	2
Природные условия и ресурсы России	3		
Население России	8	3	3

Отрасли хозяйства России	19	6	6
Природно-хозяйственная характеристика России	20	5	5
География Приморского края	8		3
Место России в хозяйственной системе современного мира	1		
Резерв	3		
Всего	68	17	16-5/3-1

Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс

№		Наименование раздела и тем	Практические работы	Часы уч. врем.	Плановые сроки	Фактические сроки	Форма контроля	Дом. Зад
Введение. Экономическая и социальная географии 1 час								
1		Предмет экономическая и социальная география		1ч				§1
Раздел 1 Общий обзор России								
Тема 1. Россия на карте мира 5 часа								
2	1.1	Формирование территории России						§2 к/к номенклатура
3	1.2	Экономико-географическое положение России					Тест «Политико-географическое положение России»	§3 с.в. 3
4	1.3	Практическая работа	Практическая работа №1 Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. Итоговая1					
5	1.4	Административно-территориальное устройство						§4 номенклатура
6	1.5	Экономическое районирование территории России	Практическая работа №2 Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями					§5 номенклатура на к\к нанести экономические районы

			Тренировочная 1					
Тема 2. Природа и человек 3 часа								
7	2.1	Природные условия России.						§6 сообщения о природных условиях
8	2.2	Природные ресурсы России						§7сообщение Объекты Всемирного о наследия
9	2.3	Хозяйственная деятельность и влияние промышленности, транспорта на природные комплексы					Тест « Административно территориальное деление России»	§8тест стр. 47-48
Тема 3. Население России 8 часов								
10	3.1	Численность населения России и ее динамика						§9с.в 1,4
11	3.2	Практическая работа	Практическая работа №3 Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев Итоговая2					
12	3.3	Размещение населения. Две зоны расселения.	Практическая работа№4 Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. Обучающая1					§10-задание блока работаем с картой

13	3.4	Миграции Населения и их причины.						§11с.в. 4
14	3.5	Городское и сельское население. Урбанизация.						§12с.в. 3,4
15	3.6	Этнический и религиозный состав населения России	Практическая работа №5 Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований» Обучающая 2					§13 сообщения о рел. и нац. Сост. России
16	3.7	Трудовые ресурсы и рынок труда.						§14 с.в. 2, 3
17	3.8	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Население России»					Тест по теме «Население России»	Повторение Пар 11,12

Тема 4. Хозяйство России 19 часов

18	4.1	Национальная экономика						§ 16 с.в.1
19	4.2	Факторы размещения производства	Практическая работа №6 Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства Тренировочная2					§17 с.в.2
20	4.3	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность						§18 на к/к нанести газу и нефти проводы

21	4.4	ТЭК: угольная промышленность ,						§19 с.в.2
22	4.5	Практическая работа	Практическая работа №7 Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. Итоговая 3					
23	4.6	ТЭК: электроэнергетика					Тест «ТЭК России»	§20 с.в.3, нанести на к/к АЭС, ТЭС, ГЭС
24	4.7	Металлургический комплекс черная металлургия	Практическая работа №8 Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных Обучающая 3					§21 с.в.3
25	4.8	Металлургический комплекс :цветная металлургия	Практическая работа №9 Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности. Обучающая 4					§22 сообщение о цветных металлах
26	4.9	Машиностроение						§23 С.в.1 письменно
27	4.10	Машиностроение	Практическая работа №10 Определение по картам					§24с.в.2

			основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. Обучающая 5					
28	4.11	Химическая промышленность						§25 с.в.1,2
29	4.12	Лесная промышленность						§26сообщ. целлюлозно-бум. комбинат на берегах о. Байкал
30	4.13	Сельское хозяйство: растениеводство						§27 с.в. 3,4
31	4.14	Сельское хозяйство: животноводство						§28 с.в. 3,4
32	4.15	Зональная специализация сельского хозяйства	Практическая работа №11 Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства Тренировочная 3					§29 в.2, с.в. 3 письменно
33	4.16	Пищевая и легкая промышленность						§30с.в.2
34	4.17	Транспорт России					Тест «Транспортный комплекс»	§31 к\к нанести

								города через которые проходит Транссибирская магистраль
35	4.18	Нематериальная сфера хозяйства						§32
36	4.19	Обобщение и контроль знаний по теме «Хозяйство России»					Контрольная работа или тест разноуровневые задания	повт записи в тетради
Тема5. Природно-хозяйственная характеристика России 20 часов								
37	5.1	Европейский Север. Общие сведения						§33 к/к нанести состав района
38	5.2	Европейский Север. Население природные ресурсы и хозяйство						§34
39	5.3	Северо-Западный экономический район	Практическая работа №12 Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану Итоговая4					§35,36
40	5.4	Калининградская область	Практическая работа №13 Составление схемы внешних производственно-территориальных					сообщ. Калининград-янтарный край

			связей экономического района Обучающая 6					
41	5.5	Центральный экономический район. Общие сведения.						§37 на к\к нанести районы вход. В центр. район
42	5.6	Центральный экономический район. Население и природные ресурсы						§38
43	5.7	Центральный экономический район. Хозяйство	Практическая работа №14 Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов Обучающая 7					§39
44	5.8	Европейский Юг. Общие сведения						§40 номенк. Нанести на к/к республики, края
45	5.9	Европейский Юг. Хозяйство	Практическая работа №15 Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. Тренировочная 4					§41

46	5.10	Поволжье. Общие сведения. Хозяйство						§42 номенк. Нанести на к/к республики, края
47	5.11	Поволжье Хозяйство						§43
48 49	5.12 5.13	Урал . Общие сведения. Хозяйство.						§44,45 номенк. Нанести на к/к республики, края Выписать в тетрадь отрасли специализации района
50 51	5.14 5.15	Западная Сибирь. Общие сведения. Хозяйство						§46-47 номенк. Нанести на к/к республики, края и природ ресурсы региона
52	5.16	Восточная Сибирь. Общие сведения. Хозяйство						§48 номенк. Нанести на к/к республики, края
53	5.17	Восточная Сибирь. Общие	Практическая работа					§49 С.в. 3

		сведения. Хозяйство.	№16 Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов. Итоговая 5					письменно
54	5.18	Дальневосточный экономический район						§ 50 номенк. Нанести на к/к республики, края с.в.2
55	5.19	Дальневосточный экономический район						§ 51
56	5.20	Урок обобщения и контроля знаний.					Итоговый тест	§ повтор. Подготовка к итог. тесту
Региональная часть курса. География Приморского края 8 часов								
57	1	Территория, границы, экономико-географическое положение, административно-территориальное деление Приморского края	Практическая работа I Экономико-географическое положение Приморского края Административно-территориальное деление Итоговая 1					заполнить таблицу «Основные сведения о Приморском крае» Нанести крайние точки края, области гранич.и свой нас. пункт.
58	2	Природные ресурсы как						сообщения

		фактор формирования хозяйства						
59	3	Размещение населения	Практическая работа II Размещение населения Приморского края Миграции					используя интернет ресурс заполнить таблицу типы нас. пунктов и численность насел в них.
60 61	4-5	География отраслей хозяйственного комплекса	Практическая работа III Отраслевой структура экономики Приморского края					выписать предприятия местной промышленности и продукцию , производимую ими.
62	6	Сельское хозяйство: растениеводство и животноводства						
63	7	Инфраструктурный комплекс						
64	8	Внешние экономические связи						
65	9	Природно-хозяйственные районы						
Место России в хозяйственной системе современного мира 1 час								
66		Место России в хозяйственной системе современного мира						§52
67		Урок обобщения и					Итоговый тест за	повтор по

		контроля знаний за курс 9 класса					курс 9 класса	аписям в тетради
68		Коррекция знаний . Защита проектов. Итоговый урок						

ЧАСТЬ II. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

9 КЛАСС (68 часов)

Введение. Экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Тема 1. Россия на карте мира (5 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Тема 2. Природные условия и ресурсы России (3 часа)

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

Тема 3. Население России (8 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Обобщение и контроль знаний по теме «Население России»

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

Тема 4. Отрасли хозяйства России (19 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Практические работы. 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства. **2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны.** 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности. 5. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (20 часов)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район.

Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Обобщение и контроль знаний по теме : «Экономические районы России»

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Практические работы. 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира (1 час)

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

Примерное тематическое планирование по курсу «География Приморского края» 9 класс (9 часов.)

№ п/п	Тема урока	Практическая работа
Введение (1 час)		
1	Территория, границы, экономико-географическое положение, административно-территориальное деление Приморского края.	№ 1. Территориальная организация хозяйства Административно-территориальное деление
Тема 1. Природные ресурсы, история освоения Белгородской области (1 час.)		
2	Природные ресурсы как фактор формирования хозяйства	

Тема 2. Население (1 час.)

3	Изменение численности, естественное и механическое движение населения. Половозрастная структура населения и трудовые ресурсы Размещение населения	№ 2. Размещение населения. .Миграции
Тема 3. География отраслей хозяйственного комплекса (3 часа.)		
4	Общая характеристика промышленности	
5	Ведущие отрасли промышленности Другие отрасли промышленности	№ 3 Отрасли специализации области
Тема 4. Сельское хозяйство (1 час.)		
6	Растениеводство Животноводство	
Тема 5. Инфраструктурный комплекс (1 час.)		
7	Транспорт. Территориальная организация хозяйства	
Тема 6. Внешние экономические связи Приморского края(1 час.)		
8	Внешние экономические связи	
Тема 7. Природно-хозяйственные районы		
9	Характеристика природно-хозяйственных районов	

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):
 - географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
 - причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
 - связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
 - факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
 - основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
 - крупнейшие городские агломерации нашей страны;
 - причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
 - географию народов, населяющих нашу страну.
2. Уметь:
 - давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
 - приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
 - объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурея, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, Курская магнитная аномалия, Подмосковский буроугольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибины (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).