

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Приморского края

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАТО ФОКИНО

МБОУ СОШ № 251

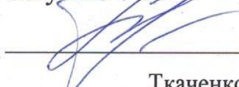
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей истории и
обществознания


Ткаченко О.Н.
Приказ №41/2-Д от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч по УВР


Ткаченко О.Н.
Приказ №41/2-Д от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 251


Иванова Г.И.
Приказ № 42 от «30» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1003979)

учебного предмета «История»

для обучающихся 8 классов

ГО ЗАТО ФОКИНО 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии

Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования.

Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и даймэ. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности.

Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной

власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Наш край в XVIII в.

Обобщение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного

сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты

окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых

оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
 - устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
 - группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.
3. Работа с исторической картой:
- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4. Работа с историческими источниками:
- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
 - объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
 - извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.
5. Историческое описание (реконструкция):
- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
 - составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
 - составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
 - представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).
6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского

общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce «История России, 8 класс», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
1.2	Век Просвещения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
1.3	Государства Европы в XVIII в.	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool.edu.ru/07.2/08
1.4	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool.edu.ru/07.2/08
1.5	Французская революция конца XVIII в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://resh.edu.ru/subject/lesson/2088/start/
1.6	Европейская культура в XVIII в.	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО

					«Издательство "Просвещение"»
1.7	Международные отношения в XVIII в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
1.8	Страны Востока в XVIII в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
1.9	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 «История России, 8 класс», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 Электронный образовательный ресурс

					«Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"» Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/08
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/08
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/08 Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
2.6	Наш край в XVIII в.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=EuOfhy1YrfU
2.7	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. История нового времени. XVIII в.	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086 «История России, 8 класс», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2	Истоки европейского Просвещения	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8 «История России, 8 класс», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
3	Франция — центр Просвещения	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0 https://resh.edu.ru/subject/3/
4	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6 https://resh.edu.ru/subject/3/
5	Великобритания в XVIII в.	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536 Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО

						«Издательство "Просвещение"»
6	Социальные и экономические последствия промышленного переворота	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0 https://resh.edu.ru/subject/3/ Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
7	Франция в XVIII в.	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892 Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
8	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8 https://resh.edu.ru/subject/3/
9	Государства Пиренейского полуострова	1	1		02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0 https://resh.edu.ru/subject/3/
10	Создание английских колоний на американской	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c

	земле					https://resh.edu.ru/subject/3/
11	Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24 Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
12	Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в.	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
13	Упразднение монархии и провозглашение республики	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/08
14	От якобинской диктатуры до установления режима консульства	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080 Электронный образовательный ресурс «Домашние задания.

						Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
15	Развитие науки в XVIII в.	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418 Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/08
16	Образование и культура XVIII в.	1		1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562 Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/08
17	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень	1			30.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/08
18	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4 Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
19	Войны антифранцузских	1				Библиотека ЦОК

	коалиций против революционной Франции				08.11.2023	https://m.edsoo.ru/8864d8dc https://resh.edu.ru/subject/3/
20	Османская империя в XVIII в.	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4 Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
21	Индия, Китай, Япония в XVIII в.	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
22	Культура стран Востока в XVIII в.	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56 Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»

23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4 https://resh.edu.ru/subject/3/ Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/08
24	Введение. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356 Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/08
25	Причины и предпосылки преобразований	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720 Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/08
26	Начало царствования Петра I, борьба за власть	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40 https://resh.edu.ru/subject/3/
27	Экономическая политика в XVIII в.	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee https://resh.edu.ru/subject/3/
28	Социальная политика XVIII в.	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74 «История России, 8 класс», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
29	Реформы управления	1	1		13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0

						«История России, 8 класс», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
30	Создание регулярной армии, военного флота	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094 https://resh.edu.ru/subject/3/
31	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620 Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
32	Оппозиция реформам Петра I	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec https://resh.edu.ru/subject/3/
33	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1		1	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool.edu.ru/07.2/08
34	Доминирование светского начала в культурной политике	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c https://resh.edu.ru/subject/3/
35	Повседневная жизнь и быт правлящей элиты и основной массы населения	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cc88 Электронный

						образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
36	Начало эпохи дворцовых переворотов	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
37	Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8 https://resh.edu.ru/subject/3/
38	Укрепление границ империи на восточной и юго- восточной окраинах	1		1	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8 https://resh.edu.ru/subject/3/
39	Россия при Елизавете Петровне	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368 Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство

						"Просвещение"»
40	Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг.	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516 https://resh.edu.ru/subject/3/ Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
41	Царствование Петра III	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6
42	Переворот 28 июня 1762 г.	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d840 https://resh.edu.ru/subject/3/
43	Внутренняя политика Екатерины II	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4 Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
44	«Просвещенный абсолютизм», его особенности в России	1	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14 Электронный образовательный ресурс

						«Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
45	Экономическая и финансовая политика правительства	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2 https://resh.edu.ru/subject/3/
46	Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
47	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e https://resh.edu.ru/subject/3/
48	Национальная политика и народы России в XVIII в.	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
49	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722 https://resh.edu.ru/subject/3/
50	Развитие промышленности в XVIII в.	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858

						https://resh.edu.ru/subject/3/
51	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4 https://resh.edu.ru/subject/3/
52	Обострение социальных противоречий в XVIII в.	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
53	Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
54	Внешняя политика России второй половины XVIII в.	1	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42 https://resh.edu.ru/subject/3/
55	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118 Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/08
56	Участие России в разделах Речи Посполитой	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302 Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/08
57	Россия при Павле I.	1				Библиотека ЦОК

					13.05.2024	https://m.edsoo.ru/8a18f4b0 https://resh.edu.ru/subject/3/
58	Укрепление абсолютизма при Павле I.	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668 https://resh.edu.ru/subject/3/
59	Политика Павла I в области внешней политики	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca https://resh.edu.ru/subject/3/
60	Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fa6e Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
61	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8 https://resh.edu.ru/subject/3/
62	Русская культура и культура народов России в XVIII в.	1	1		24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8 Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство

						"Просвещение"»
63	Культура и быт российских сословий	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18feba Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
64	Российская наука в XVIII в.	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022 Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
65	Образование в России в XVIII в.	1		1	29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee https://resh.edu.ru/subject/3/
66	Русская архитектура XVIII в.	1			29.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/ Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/08
67	Наш край в XVIII в.	1		1	30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2 Электронный

						образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»
68	Обобщение по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи"	1	1		30.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, 9 класс/ Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»
- История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, 7 класс/ Дмитриева О.В.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»
- История. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций 6 класс/ Бойцов М.А., Шукуров Р.М.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»
- История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,

Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, 8 класс/ Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Кареев Н. И. Избранные труды / [Сост., автор вступ. ст. и коммент. К. А. Соловьев]. — М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. — 600 с. — (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века).

2. Карсавин Л. П. Избранное / [Сост., автор вступ. ст. Е. Л. Петренко, авторы коммент. М. И. Иванов, Т. В. Иванова, Е. Л. Петренко]. — М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. — 920 с. — (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века).

3. Ключевский В. О. Избранное / [Сост., авторы вступ. ст. и коммент. О. В. Волобуев, А. Ю. Морозов]. — М. : Российская политическая энциклопедия

(РОССПЭН), 2010. — 744 с. — (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века).

4. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории: в 2-х т. / [Подгот. текста: Р. Б. Казаков, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева; авторы вступ. статей М. Ф. Румянцева, О. М. Медушевская; авторы коммент. Т. В. Гимон, М. Ф. Румянцева; имен. указ.: Р. Б. Казаков, М. Ф. Румянцева]. — М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. — Т. 1 — 408 с.; Т. 2 — 632 с. — (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века).

5. Милуков П. Н. Очерки по истории русской культуры: в 2-х т. / [Сост., автор вступ. ст. и коммент. Н. И. Канищева]. — М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. — Т. 1 — 904 с.: ил.; Т. 2 — 600 с. — (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века).

6. Общественная мысль России XVIII века: в 2-х т. — Т. 1: *Philosophia rationalis* — 760 с.;

Т. 2: *Philosophia moralis* — 736 с. [Сост., автор вступ. ст. и коммент. Т. В. Артемьева]. —

М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. — (Библиотека

отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века).

7. Посошков И. Т. Книга о скудости и богатстве. Завещание отеческое / [Сост., авторы вступ. ст. и коммент. Н. В. Козлова, Л. Н. Вдовина]. — М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. — 592 с. — (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века).
8. Рожков Н. А. Избранные труды / [Сост., автор вступ. ст. О. В. Волобуев, сост., автор коммент. А. Ю. Морозов]. — М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 1 Материалы встречи «Путь к школе XXI века», 6-7 ноября 2018 г., Пермь perm.hse.ru/lubimov/ НИУ ВШЭ-Пермь 2010. — 736 с. — (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века).
9. Сперанский М. М. Избранное / [Сост., автор вступ. ст. и коммент. В. С. Парсамов]. — М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. — 776 с. — (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века).
10. Шпет Г. Г. Избранные труды / [Сост., автор вступ. ст. и коммент. Л. Г. Березовая]. — М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. — 856 с. — (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЦОС, РЭШ, Библиотека ФГИС «Моя школа», ФГАОУ ДПО «Академия

Минпросвещения России», Электронный образовательный ресурс

«Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы»,

АО «Издательство "Просвещение"»

