

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

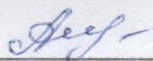
Министерство просвещения Приморского края

ЗАТО Фокино

МКОУ СОШ № 251

РАССМОТРЕНО

Руководителем МО

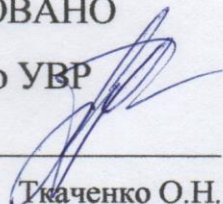


Анискиной М.В.

Приказ №41/9-Д от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Завучем по УВР



Ткаченко О.Н.

Приказ №41/9-Д от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директором МБОУ
СОШ №251**



Для

документов

Ивановой Г.И.

Приказ №42/2-Д от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3136087)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 7 классов

г. Фокино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися

знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с

опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками от головы и от груди после ведения. Бросок в кольцо с использованием двухшажной техники. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение по прямой, по кругу, с изменением направления, со сменой рук, с изменением скорости, приёмы и передачи, броски в корзину из под кольца, со штрафной линии.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Приём мяча снизу и перевод на атакующего игрока. Розыгрыш в три касания. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки и видов спорта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);
составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12	0	3	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	3	3	
2.3	Кроссовая подготовка (модуль "Лёгкая атлетика")	8	2	0	
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль	10	1	3	

	"Спортивные игры")				
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	3	
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	3	
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	5	0	5	
Итого по разделу		57			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	20	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Истоки развития олимпизма в России. Олимпийское движение в СССР и современной России.	1				
2	Олимпийское движение в СССР и современной России.	1				
3	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1				
4	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом.	1				
5	Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки.	1				
6	Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка.	1				
7	Способы оценивания двигательных действий.	1				
8	Ошибки при разучивании техники	1				

	выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.					
9	Упражнения для коррекции телосложения.	1				
10	Упражнения для профилактики нарушений осанки.	1				
11	Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой.	1				
12	Беседа: «Правила безопасности при выполнении физических упражнений на уроках лёгкой атлетики». Ходьба и бег с выполнением различных заданий. Беговые упр. Обучение технике спринтерского бега: низкий старт, стартовый разгон.	1				
13	Бег в медленном темпе. Ходьба с выполнением различных заданий. Беговые упр. Обучение технике спринтерского бега: 30м.; 60 м. Линейная эстафета. Терминология спринтерского бега.	1				
14	Обучение технике спринтерского бега: бег по дистанции, финиширование. 30 м –к.у. Соверш. техники прыжка в длину с места.	1	1			
15	Бег на выносливость в медленном	1				

	темпе 2 мин. Совершенствование техники спринтерского бега: 30м; 60м. Прыжковые упр-я: многоскоки; прыжки через скакалку. Совершенствование техники прыжка в длину с места.					
16	Совершенствование техники бега на средние дистанции – 1000м. Обучение технике челночного бега(3 по 10 м). Прыжок в длину с места – к.у. Совершенствование техники метания на дальность с разбега.	1	1			
17	Бег на выносливость в медленном темпе 3мин. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Совершенствование техники спринтерского бега. 60м. – к.у.	1	1			
18	Бег в среднем темпе до 4 мин. Разминка в движении. Метание мяча на дальность- к.у.	1		1		
19	Беседа: «Правильное дыхание при длительных физических нагрузках(бег, ходьба на лыжах, плавание)». Обучение технике длительного бега. Ходьба и бег с выполнением различных заданий. Кроссовая подготовка – бег в медленном темпе до 6-ти мин.	1				
20	Ходьба и бег с выполнением различных заданий. Совершенствование техники бега на средние дистанции – 1000м. –	1	1			

	к.у.					
21	Совершенствование правил и техники игры в футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой. Удар по воротам с заданных позиций. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.	1		1		
22	Средние и длинные передачи мяча по диагонали. Ведение мяча по прямой и с обводкой предметов со сменой ног. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.	1		1		
23	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии. действия вратаря. Удар в в заданную точку ворот. Учебная игра.	1				
24	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Передача мяча в тройках и четверках с остановкой и без.. Остановка с переводом в стороны, подготавливая мяч для дальнейших действий и закрывая его от соперника. Учебная игра.	1				
25	Ведение мяча между стоек, изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки. Удары на точность в определенную цель. приём высоко летящего мяча на грудь, отбивание головой. Учебная	1				

	игра.					
26	Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, в движении, применяя выбивание мяча ногой в выпаде. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом, скачками. Ловля летящего навстречу мяча на высоте груди и живота. Ловля катящегося и низко летящего мяча. Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.	1		1		
27	Обучение технике безопасности на уроках гимнастики. Обучение технике кувырка вперёд из широкой стойки. Совершенствование техники кувырка вперёд и назад из положения упор присев. Упр-я для развития гибкости, координации движений. Комплекс упражнений степ-аэробики.	1				
28	Совершенствование техники кувырка вперёд и назад из упора присев. Кувырок вперёд – к.у. Обучение технике стойке на лопатках. Упр-я для развития ловкости и гибкости.	1				
29	Совершенствование строевого шага и строевых упражнений.	1				

	Совершенствование техники кувырка вперёд, назад, стойке на лопатках. Кувырок назад – к.у. Упражнения в равновесии.					
30	Упр-я для растяжки осн. групп мышц. Стойка на лопатках – к.у. Упр-я для развития гибкости Обучение технике выполнения полушпагата из упора-присев, из стойки на лопатках перекатом назад через плечо.	1				
31	Соединение разученных акробатических элементов в одну комбинацию. Обучение стойке на голове с опорой на руки.	1				
32	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке и на полу. Обучение перевороту боком("колесо") с последующим поворотом на 90 градусов.	1		1		
33	Разучивание прыжка с поворотом на 180 градусов, прыжка с поочерёдным выбросом ног вперёд ("ножницы"). Динамический подскок после кувырка вперёд с приземлением на две ноги.	1				
34	Серия из разученных кувырков с последующим динамическим подскоком вверх с прогибом. Точное приземление на две ноги. Соединение разученных акробатических	1		1		

	упражнений в одну комбинацию.					
35	Разучивание акробатических пирамид в парах и тройках.	1				
36	Совершенствование акробатических пирамид. Совершенствование упражнений в равновесии: с тойка на одной ноге, стойка на голове, ходьба по скамейке с поворотом на 180 градусов. Подскоки на ограниченной поверхности пола.	1				
37	Степ-аэробика. Разучивание шагов степ-лайн, степ-тач, v-степ, мамба. Сочетание шагов с движениями рук.	1				
38	Совершенствование выполнения ритмических упр-ний под музыку. Разучивание простейшего ритмического танца.	1		1		
39	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила ТБ. Первая помощь при травмах. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу.	1		1		
40	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики.	1		1		
41	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:	1		1		

	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см - девочки.					
42	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1		1		
43	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1		1		
44	Баскетбол. Инструктаж по технике безопасности на уроках баскетбола. Совершенствование передачи и ловли мяча в парах стоя на месте и в движении. Бросок в кольцо, подбор под щитом, добивание. Обучение технике штрафного броска. Стритбол.	1				
45	Обучение технике ведения различными способами. Совершенствование техники штрафного броска. Учебная игра в баскетбол.	1				
46	Атака на кольцо противника: передача и ловля мяча в движении, бросок, подбор под щитом, добивание. Совершенствование техники штрафного броска. Учебная игра в баскетбол.	1		1		
47	Совершенствование техники ведения по прямой, по кругу. Обучение ведению змейкой со сменой рук; с последующим	1				

	броском в кольцо. Стритбол.					
48	Ведение – обводка предметов б/в – к.у. Смена рук во время ведения. Бросок в кольцо различными способами. Силовые упр-я. Учебная игра.	1		1		
49	Ведение-два шага - бросок в кольцо – совершенствование. Технические действия по защите мяча – в парах; четвёрках. Совершенствование техники штрафного броска. Учебная игра в баскетбол.	1		1		
50	Ведение – обводка предметов на скорость – к.у. Совершенствование бросков с различных позиций: штрафной, после ведения и двух шагов в прыжке, из под кольца сбоку. Учебная игра.	1	1			
51	Совершенствование бросков с различных позиций: штрафной, после ведения и двух шагов в прыжке, из под кольца сбоку. Учебная игра.	1		1		
52	Технико-тактические приёмы игры: индивидуальная техника защиты; тактика свободного нападения. Учебная игра: б/бол, стритбол.	1				
53	Технико-тактические приёмы игры: выбивание мяча при ведении, перехват мяча; тактика позиционного нападения с изменением позиций. Учебная игра:	1				

	б/бол, стритбол.					
54	Основные приёмы игры в волейбол. Правила игры. Стойка волейболиста Постановка рук на верхнюю передачу. Совершенствование верхней передачи в парах и тройках. Учебная игра в волейбол.	1				
55	Перемещения из разных исходных положений. Бег с остановкой и сменой направлений. Броски и ловля мяча из разных исходных положений. Жонглирование мяча над головой. Уч. игра в в/бол.	1				
56	Подбрасывание и ловля в/б мяча; перебрасывание в парах произвольным способом. Жонглирование над головой – к.у. Обучение верхней прямой подаче. Учебная игра – волейбол.	1		1		
57	Нижняя передача. Постановка рук на нижнюю передачу. Подбрасывание и ловля мяча нижней передачей. Подбрасывание и приём мяча нижней передачей после удара об пол. Жонглирование снизу. Совершенствование подачи мяча. Учебная игра в волейбол через сетку.	1				
58	Подбрасывание и жонглирование в/б мяча снизу – к.у.; Передача и приём снизу. Учебная игра – волейбол.	1		1		

59	Совершенствование передачи и приёма мяча разученными способами – работа в парах. Техника подачи мяча – к. у. Учебная игра в в/бол через сетку.	1		1		
60	Обучение технике длительного бега. Ходьба и бег с выполнением различных заданий. Кроссовая подготовка – бег в медленном темпе до 6-ти мин.	1				
61	Совершенствование техники длительного бега. Кроссовая подготовка – бег в медленном темпе до 8 мин. Упр-я для развития прыгучести, быстроты, координации. Упр-я для развития силовых способностей (впрыгивание на поверхность высотой 50см)	1				
62	Совершенствование техники длительного бега. Кроссовая подготовка – бег в медленном темпе 2000 м без учёта времени.	1				
63	Ходьба и бег с выполнением различных заданий. ОРУ на месте без предметов. Контроль бега на выносливость – 6 минут	1		1		
64	Обучение технике эстафетного бега. Упр-я для развития быстроты, координации, меткости.	1				
65	Совершенствование техники эстафетного бега. Обучение технике	1				

	передачи эстафетной палочки. Круговая эстафета. Встречная эстафета.					
66	Обучение технике прыжка в длину с разбега в яму с песком. Прыжки через скакалку на скорость.	1				
67	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Впрыгивание на поверхность высотой 50см и спрыгивание вниз с мягким приземлением. Прыжки через скакалку.	1				
68	Бег в медленном темпе. Ходьба с выполнением различных заданий. Беговые упр. Контроль прыжка в длину с разбега.	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	20		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Физическая культура, 5-7 классы/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А.,

Полянская Н.В., Петров С.С., Москва, Акционерное общество

«Издательство «Просвещение», 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа по предмету физическая культура основного общего

образования. Авторы: В. И. Лях, А. А. Зданевич

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

infourok.ru

ped-kopilka.ru

user.gto.ru

nsportal.ru

resh.edu.ru