

**ПЛАН РАБОТЫ С НЕУСПЕВАЮЩИМИ ДЕТЬМИ**

**МБОУ СОШ №251**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Содержание мероприятия | Форма проведения | **Срок** | Ответственные |
|  | Совещание при директоре: «Индивидуальная работа с обучающимися как средство борьбы за полную успеваемость». |  | сентябрь | Зам директора по УВР |
|  | Проверка занятости «трудных» в кружках и секциях. | Проверка журналов. | Сентябрь3нед | Зам директора по ВР |
|  | Проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих |  | 1 неделямесяца | Зам директора по УВР |
|  | Индивидуальные беседы со слабоуспевающими |  | октябрь  | Директор, социальный педагог |
|  | Проверка системы работы учителей со слабоуспевающими детьми. | Посещение занятий | октябрь  | Зам директора по УВР |
|  | Контроль за посещаемостью обучающихся. | Собеседование с кл. руководителями, проверка журналов |  2 неделямесяца | Зам директора по ВР, социальный педагог |
|  | Педагогические консультации классных руководителей: «Как помочь ребенку учиться?» | Индивидуальная работа с родителями | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог. |
|  | Система опроса слабоуспевающих | Проверка классных журналов | Раз в месяц | Зам директора по УВР |
|  | Система выполнения домашних заданий обучающимися |  | Январь | Классный руководитель, социальный педагог |
|  | Выяснение причин опозданий и пропусков. |  | В течение года | Социальный педагог |

1.      Цель и задачи реализации программы.

**Цель:**Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

-          Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.

-          Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

2.      Целевые показатели.

-         доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении  образовательной программы;

-         уровень удовлетворенности обучающихся школьной    жизнью;

-         наличие плана профориентационной работы с обучающимися;

-         доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных, олимпиадах, проектах;

-         количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;

-         количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;

-         количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;

-         количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании.

3. Методы сбора и обработки информации.

-   Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками   учебной неуспешности.

-   Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.

-   Проведение мониторинга качества образования.

-   Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.

-   Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых                                              педагогами школы в образовательном процессе.

-   Наблюдение.

-   Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).

-   Анкетирование, опрос.

4.  Сроки реализации программы.

**Первый этап**(март - апрель 2022 года) - подготовительный.

  Цель: разработка и утверждение Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ 251

**Второй этап**(май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.  Этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: реализация плана мероприятий (дорожной карты) по достижению целей и задач. Отслеживание и корректировка результатов реализации Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ «Виноградовская средняя школа».

**Третий этап**(декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации  Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ 251

5.  Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

|  |  |
| --- | --- |
| Задача | **Мероприятия** |
| Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организоватьработу по их преодолению. | Формирование списков обучающихсягруппы риска школьной неуспешности. Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования. Организация профориентационной работы. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся «группы риска». |
| Организовать эффективную работу  с одарёнными и высокомотивированн ыми обучающимися. | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах. |
| Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ,        результатов ГИА. | Анализ выполнения обучающимися ВПР.  Анализ результатов ГИА. |

**6.      Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

-          Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

-          Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих обучающихся.

7.    Исполнители.

      Администрация, педагогический коллектив школы.

8.  Приложение.

«Дорожная карта»

реализации Программы по преодолению рисков учебной неуспешности

у обучающихся МБОУ СОШ 251

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
| Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организоватьработу по их преодолению. | Формирование списков обучающихсягруппы риска школьной неуспешности. Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного  образования. Организация профориентационной работы. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся «группы риска». | Май, декабрь 2022 г.  В течение всего периода  | Заместитель директора  | Классные руководители  Педагогическ ий коллектив  |
| Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированн ыми обучающимися. | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах. | В течение всего периода | Заместитель директора | Педагогическ ий коллектив |
| Организовать повышение квалификации педагогов. | Участие педагогов в методических  вебинарах  по преодолению рисков учебной                                         неуспешности**.**  | В течение всего периода | Заместитель директора | Педагогическ ий коллектив |
| Провести анализвыполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА | Анализ выполнения обучающимися ВПР.  Анализ результатов ГИА. | Июнь 2022 г. | Заместитель директора | Педагогический коллектив |