

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных  
предметов № 251» городского округа ЗАТО Фокино

СОГЛАСОВАНО  
протокол педсовета  
№ 5 от 15.06.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №251  
*Г.И. Иванова* Г.И. Иванова



**Положение о приёме в классы  
естественно-научного профиля МБОУ СОШ №251**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования, приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.2. Положение о профильном обучении по программе естественно-научного профиля утверждается на педагогическом совете школы.
- 1.3. Добавления и изменения в Положение можно вносить один раз в год перед набором нового профильного класса.
- 1.4. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производится приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы. При закрытии профильного класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с ФГОС по программам базового уровня.
- 1.5. Программа профильного обучения по направлению естественно-научного профиля реализуется на третьей ступени общего образования. Перечень профильных предметов (не менее двух) определяется школой.
- 1.6. Основная цель реализации программы данного профиля – обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

## **2. Порядок формирования класса естественно-научного профиля**

- 2.1. В естественно-научный класс принимаются учащиеся на основании заявления законного представителя, получившие документ об основном

общем образовании, успешно сдавшие ОГЭ по биологии/химии и вступительное испытание, позволяющее определить уровень готовности к углубленному изучению предметов «биология» и «химия».

- 2.2. Комплектование классов осуществляется на основе рейтинга образовательных результатов учащихся по биологии/химии.
- 2.3. Наполняемость класса устанавливается в количестве от 25 до 30 учащихся.
- 2.4. На вакантные места в 11-е классы принимаются учащиеся, окончившие на момент поступления 10 класс общеобразовательной школы, прошедшие вступительные испытания и конкурсный отбор.
- 2.5. Прием в естественно-научный класс осуществляется приемной комиссией. В состав комиссии входят администрация школы, учителя профильных предметов.
- 2.6. На приемную комиссию возлагается:
  - прием заявлений от родителей (законных представителей) о допуске ребенка к вступительным испытаниям, рассмотрение поданных для поступления документов;
  - разработка контрольно-измерительных материалов и системы оценивания;
  - организация и проведение вступительного испытания;
  - конкурсный отбор кандидатов, успешно прошедших вступительные испытания;
  - рассмотрение апелляций;
  - подготовка списков учащихся для зачисления.
- 2.7. Победители и призеры муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников по профильным предметам зачисляются вне конкурса.
- 2.8. Зачисление в универсальные классы оформляется приказом директора школы на основании заявлений, поданных родителями (законными представителями) обучающихся о приеме в 10 класс не позднее 31 августа.

### **3. Организация учебно-воспитательного процесса естественно-научного класса**

#### 3.1. Особенности формирования учебного плана

##### 3.1.1 Учебный план формируется школой и включает в себя:

- общеобразовательные дисциплины, преподаваемые по базовым программам, адаптированным под образовательную программу естественно-научного класса;
- специальные дисциплины (математика, биология, химия), преподаваемые по углубленным программам, обеспеченные связью с современными научными школами (в части преподавания и технологий);
- специализированные элективные курсы, адаптированные под образовательную программу класса, продолжающие и углубляющие специальные предметы, обеспечивающие практическую подготовку и высокий уровень освоения ФГОС.

##### 3.1.2. Особенностью учебного плана является:

- деление на подгруппы при изучении специализированных элективных курсов (по выбору учащихся) - не более 15 учащихся в группе;
- выполнение и защита индивидуального проекта в конце первого года обучения;
- по желанию родителей (законных представителей) учащихся школой могут быть организованы платные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

##### 3.1.3. Структура образовательной программы естественно-научного класса включает в себя:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- учебный план;
- систему дополнительного образования;
- рабочие программы;

- систему оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы;
- ресурсное обеспечение образовательной программы.

### **3.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы естественно-научного класса.**

3.2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы являются основой для разработки рабочих программ и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения образовательной программы.

3.2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы описываются через измеряемые показатели и включают в том числе:

- 100% освоение действующего ФГОС, показатели по специальным предметам;
- активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях по предметам естественно-научного цикла;
- индивидуальный проект, получивший экспертную оценку;
- сформированность ключевых компетентностей.

### **3.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы естественно-научных классов.**

3.3.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы конкретизируется через обозначение:

- основных средств оценки образовательных результатов (технологии, методики и способы),
- систему мониторинговых и контрольно-оценочных мероприятий (контрольно- измерительные материалы, процедуры, циклограммы и т.д.).

3.3.2. Данная система включает в себя 2 режима:

- внутренний (внутришкольный) мониторинг, контроль и оценку;

- промежуточная аттестация.

### **3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

3.4.1. Промежуточная аттестация в естественно-научном классе проводится по итогам полугодий и по итогам года.

3.4.2. Промежуточная аттестация по окончании полугодий проводится по профильным предметам в формате тестирования, письменной контрольной работы, защиты индивидуального проекта.

3.4.3. К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

3.4.4. Победители муниципального этапа, победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и других предметных олимпиад, победители и призеры региональных конференций освобождаются от промежуточной аттестации по соответствующему профильному предмету. Кроме того, по решению педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены авторы исследовательских, проектных, творческих работ, успешно представленных на различных уровнях.

3.4.5. По результатам аттестации обучающиеся, освоившие государственные стандарты классов профильного обучения, переводятся на следующий год обучения.

3.4.6. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе отметок за учебный год и результатов промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

### **4. Порядок перевода учащихся на обучение по программе общеобразовательного класса.**

4.1. Обучающиеся профильных классов, не прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в общеобразовательные классы школы по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном Уставом школы.

4.2. Для рассмотрения вопроса о переводе обучающегося проводится педагогический совет с участием членов администрации, классных руководителей, учителей, работающих в медицинском классе, по вопросу успеваемости и поведения обучающегося. Присутствие родителей (законных представителей) обучающихся на педагогическом совете обязательно.

4.3. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе учащегося на обучение по программе общеобразовательного класса.

### **5. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования естественно-научного класса**

5.1. Педагогический состав класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы.

5.2. Педагог естественно-научного класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования естественно-научного класса;
- 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 9) быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

5.3. Не менее 80% работающих в естественно-научном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

5.4. Организация учебно-воспитательного процесса естественно-научного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам химии и биологии, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете, электронного дневника обучающегося);
- 4) компьютерных классов;
- 5) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- б) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения).



