**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир» УМК «Начальная школа ХХI века»,3 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н.Ф.Виноградовой «Окружающий мир».

Основная цель обучения предмету *Окружающий мир* в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

***Основными задачами*** реализации содержания курса являются:

* формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразии окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» способствует осмыслению лич­ностных универсальных действий, в результате которых у выпускника начальной школы должны быть сформированы:

* мотивы, выражающие его потребность в социально значи­мой и социально оцениваемой деятельности;
* ценностно-смысловая ориентация (осознание ценности при­роды и необходимости нести за нее ответственность; понимание необходимости соблюдать правила экологического поведения в быту и на природе; стремление к сохранению и укреплению свое­го здоровья);
* базовые историко-культурные представления и гражданская идентичность (осознание себя гражданином России, жителем сво­его края; желание ориентироваться в важнейших для страны со­бытиях и видеть свое место в них); — любовь к Родине, выраженная в интересе к ее природе, куль­туре, истории, вероисповеданиям, в желании участвовать в делах и событиях по охране природных и культурных памятников;
* базовые нравственно-этические ценности (уважение к чув­ствам верующих людей, пиетет к культовым сооружениям, учет нравственных позиций других людей);
* учебно-познавательный интерес к учебному предмету, ин­формационным источникам, способам постановки опытов, на­блюдений; устойчивый учебно-познавательный интерес к новым знаниям, выраженный в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки успешности учения.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

**Окружающий мир**: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Н.Ф. Виноградова. – 4 изд., испр. – М.: Вентана-Граф. – (Начальная школа XXI века).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Программа рассчитана на проведение двух уроков в неделю. В 3 классе — 68 часов -34 учебные недели.