**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС**

Особенностью курса является интеграция современных социологических, экономических, политических, правовых, этических, социально-психологических знаний в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста, реализация межпредметных связей с курсом истории, географии, литературы и другими учебными дисциплинами.

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познаватель­ных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и пра­вовой) информации и определения собственной позиции;
нравственной и правовой культуры , экономического образа мышления, способности к самоопределению и саморе­ализации;

 - воспитаниеобщероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

 - освоение на уровне функциональной грамотности сис­темы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оце­ниваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования об­щественных отношений; механизмах реализации изащи­ты прав человека игражданина;

 - овладение умениями познавательной, коммуникатив­ной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

 - формирование опыта применения полученных зна­ний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероиспове­даний, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовыхотношений.

**Особенности рабочей программы:** данная рабочая программа составлена основе программы для общеобразовательных учреждений по курсу «Обществознание» 6 – 11 классы. М.: «Просвещение» 2010г. и учебника для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой «Обществознание 8 класс». М.: «Просвещение», 2012. Программа полностью соответствует федеральному государственному стандарту основного общего образования по обществознанию.

**Количество часов по программе** **34**, **количество часов в неделю** **1,**  **количество часов на региональный компонент** **6.**

**Формы, методы работы:**

-основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, использование ИКТ.

- формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

**Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:**

* умение сознательно организовывать свою познава­тельную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование эти­ческим нормам и правилам ведения диалога;
* выполнение познавательных и практических зада­ний, в том числе с использованием проектной деятельнос­ти, на уроках и в доступной социальной практике, рас­считанных на:
* использование элементов причинно-следственного анализа;
* исследование несложных реальных связей и зависи­мостей;
* определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
* выбор верных критериев для сравнения, сопоставле­ния, оценки объектов;
* поиск и извлечение нужной информации по задан­ной теме в адаптированных источниках различного типа;
* перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познава­тельной и коммуникативной ситуации;
* объяснение изученных положений на конкретных примерах;
* оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том чис­ле для корректировки собственного поведения в окружа­ющей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требова­ний;
* определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические зада­ния предполагают использование компьютерных техноло­гий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельнос­ти.