**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 5 КЛАСС, ФГОС**

Данная рабочая программа курса «Обществознание» предназначена для учащихся 5 класса средней общеобразовательной школы, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта Основного общего образования, Примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Л. Н. Боголюбова «Обществознание».

Содержание курса в 5 классе носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших школьников.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции;

- нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уваженияϖ к социальным нормам;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Место предмета Программа рассчитана на изучение обществознания в 5 кл: - 1 час в неделю, всего 35 часов в учебном году. Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.

Личностными результатами являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

- единства разнообразных культур;

- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности;

- способности анализировать простейшие социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений: высказывания, монолог, дискуссия и др. умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе сϖ использованием проектной деятельности. Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни;

- умения находить нужную социальную информацию в разного вида источниках;

- адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

- понимания значения трудовой деятельности для личности и общества;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- Боголюбов Л. Н. Обществознание. Учебник для 5 класса. М: Просвещение, 2012.

- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л. Н. М: Просвещение, 2011. Боголюбов Л. Н.

- Общая методика преподавания обществознания в школе. М: Дрофа, 2008 Л. Ф. Иванова.

- Обществознание. Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова Л. Н. М: Просвещение, 2012. - Буйволова И. Ю. Рабочие программы и технологические карты уроков.

- Обществознание. 5 класс. Учитель, 2013. Иванова Л. Ф.

- Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс. М: Просвещение, 2012. - Интернет-ресурсы:

АрхивпрезентацийPowerPont:http://powerp.ru/load/obshhestvoznanie/11PowerPont

Архив учебных программ и презентаций:http://www.rusedu.ru

Презентации по обществознанию: http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.him