**Аннотация к рабочей программе по литературе, 9 класс.**

Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по литературе для 9 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе

- примерной программы основного общего образования по литературе,

- учебного плана МКОУ СОШ № 251,

- авторской программы по литературе для 5-11 классов под ред. Коровиной В.Я. - М., «Просвещение», 2009 г.

Преподавание ведется по учебнику «Литература» 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. под ред. Коровиной В.Я. и др. М.: Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (по 3 часа в неделю).

Цель изучения предмета

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Содержание программы.

Древнерусская литература. Литература XVIII века. Русская литература XIX века. Русская литература XX века. Зарубежная литература.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации,

проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы обучающийся должен знать

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- понимать героя, сюжет и композицию литературного произведения.

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- определять род и жанр произведения;

- писать отзыв на самостоятельно прочитанное произведение, развернутый ответ на вопрос,

составлять план сочинения, писать рассказ-характеристику;

- свободно владеть письменной речью.

Формы контроля.

Контроль знаний проводится в форме школьных и домашних сочинений, письменного анализа текста, тестов. В течение учебного года программой предусмотрено проведение 4 сочинений, 2тестовых работ.

Итоговая аттестация проводится согласно Уставу образовательного учреждения.