**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ, 8 КЛАСС**

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, одобренного решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС ООО.

 Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г., программы «Новая история. 7-8 классы» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина// Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. М., «Просвещение», 2008; «История России. 6-9 классы» А.А. Данилов, Л.Г.Косулина// Программы общеобразовательных учреждений. Данная программа ориентирована на учебники: 1) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1913. 8 класс. М., «Просвещение», 2010. 2) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XIX век. 8 класс. М., «Просвещение», 2001.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.

Рабочая программа составлена на основе цивилизационно – гуманитарном подходе, и ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в ходе изучения истории XIX века.

**Целью курса является**:

• формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России, стран Европы и Америки и традиционных обществ в XIX веке. Задачи курса: **Обучающие:**

• создать условия для освоения школьниками ключевых исторических понятий;

 • познакомить с основными религиозными системами;

• сформировать представление у учащихся об особенностях социальной жизни, структуры общества на этапе XIX века;

 • раскрыть специфику организации политической власти в XIXв. в России, странах Европы и Америки, традиционных обществах;

 • сформировать представление о роли выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX века;

• сформировать представление о значении политического и культурного наследия разных цивилизаций.

 **Развивающие:**

• создать условия для развития у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• создать условия для овладения учащимися умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • продолжить формирование у учащихся исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности. **Воспитательные:**

• сформировать у учащихся чувство гражданственности, национальной идентичности, развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Объем рабочей программы, разработанной для 8 –го класса, согласно действующим нормам, составляет 68 часов в год, и распределяется по 2 учебных часа в неделю. Объѐм часов учебной нагрузки, отведѐнных на освоение рабочей программы, определѐн учебным планом МКОУ СОШ №251 г. Фокино и соответствует Базисному учебному плану РФ. В соответствии со спецификой разделов программы, данный объем распределяется следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Объѐм учебного времени (час) | Разделы учебной программы |
| 8  | 68 | Всеобщая история | История России |
| Новая история 1800- 1900 28 ч | История России XIX в. 40 ч |
| Становление индустриального общества 14 ч.  | Россия в первой половине XIX в. 20ч. |
| Мир во второй половине XIX в. 14 ч. | Россия во второй половине XIX 20 ч. |