**Аннотация к рабочей программе по географии 5 класс.**

 Программа данного курса подготовлена в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом основного общего

образования. Курс географии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе.

 География. Начальный курс опирается на знания учащихся из курса «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

 Содержательный статус программы – базовый. Программа определяет минимальный объем содержания курса географии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся основной школы.

 Данная рабочая программа по географии – 5 класс построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального образования и авторской рабочей программой (составитель Е.М. Домогацких изд-во Русское слово, 2012 г. к УМК под.ред. Домогацких Е.М.).

Представленная рабочая программа полностью соответствует авторской программе основного общего образования по географии под ред. Е.М.Домогацких. Срок реализации программы учебного предмета «География» 5 класс - один учебный год (35 часов, 1 час в неделю).

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение географических знаний.

Цели географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: метапредметном, личностном и предметном, а также на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы. Они определяются социальными требованиями и включают в себя:

• социализацию обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность - носителя ее норм, ценностей, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Географическое образование призвано обеспечить:

• ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание и воспитание любви к природе;

• развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

• овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

• формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Отбор содержания в программе проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающего среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Построение учебного содержания курса географии согласно УМК под. ред. Е.М. Домогацких осуществляется последовательно логике от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и межпредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют учебные действия: умения видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить учебные эксперименты, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды: умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Цели и задачи курса:

- ознакомление обучающихся, с основными понятиями и закономерностями науки географии;

- формирование географической культуры личности и обучения

географическому языку;

- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географической карты;

- формирование знаний о том, что изучает география, как люди открывали

Землю, о положении Земли во вселенной, о видах изображения земной

поверхности, о природе Земли;

- формирование правильных пространственных представлений

о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до

глобальных.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

* объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»;
* показывать по карте основные географические объекты; наносить на

 контурную карту и правильно подписывать географические объекты;

* объяснять особенности строения рельефа суши; описывать погоду своей местности.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

* -ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою

деятельность под руководством учителя; работать в соответствии поставленной учебной задачей;

* -работать в соответствии с предложенным планом; выделять главное,

существенные признаки понятий; участвовать в совместной деятельности;

* -высказывать суждения, подтверждая их фактами; искать и отбирать

информацию в учебных и справочных пособиях, словарях; составлять описания объектов; составлять простой план;

* работать с текстом и нетекстовыми компонентами; оценивать работу

 одноклассников.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен обладать:

* ответственным отношением к учебе;
* опытом участия в социально значимом труде; осознанным,
* уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
* коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со

сверстниками в процессе образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

* основами экологической культуры.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

Создать географический образ территории родного края. Иметь знание

основных принципов и правил отношения к природе. Иметь уважительное

отношение к окружающим. Уметь вести диалог на основе равноправных

отношений и взаимного уважения.