**Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс.**

Рабочая программа курса географии 6 класса «География» составлена на основе программы курса «География. 5-9 классы»/ Автор-составитель Домогацких Е.М. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 224с. – (ФГОС. Инновационная школа). В данном курсе используется учебник «География» для 6 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2013 и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Курс географии 6 класса продолжает цикл изучения географии в основной школе.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в 6 классах 1 час в неделю, за год 35 ч.

Цель программы:получение учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО через развитие открытого образовательного пространств. Личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное и коммуникативное развитие личности через изучение курса географии.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

* познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
* продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
* продолжить формирование умений использования источников географической информации, прежде всего карты;
* формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
* продолжить формирование правильного пространственного представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Материал курса сгруппирован в семь разделов. Материал первого раздела – «Земля как планета» – не только сообщает учащимся основные сведения о Солнечной системе и природе небесных тел, входящих в ее состав, но и, что особенно важно, показывает, как свойства нашей планеты (размеры, форма, движение) влияют на ее природу. Материал данного раздела носит пропедевтический характер по отношению к курсам физики и астрономии.

Второй раздел – «Географическая карта» — знакомит с принципами построения географических карт, учит навыкам ориентирования на местности. При изучении первых двух разделов реализуются межпредметные связи с математикой. В частности, это происходит при изучении географических координат и масштаба.

Все последующие разделы учебника знакомят учащихся скомпонентами географической оболочки нашей планеты: лиосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Большой объем новой информации, множество терминов и закономерностей делают эти разделы исключительно насыщенными. Большое внимание в них уделяется рассказу о месте человека в природе, влиянии природных условий на его жизнь, а также о воздействии хозяйственной деятельности человека на природную оболочку планеты. При изучении данных разделов реализуются межпредметные связи с биологией. Одновременно содержание курса является в некоторой степени пропедевтическим для курсов физики, химии и зоологии, которые изучаются в последующих классах.

Задачи курса:

Формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей.

Формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях.