**Аннотация к рабочим программам по биологии 8 класс**

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы 8 классов и учебных планов МКОУ СОШ №251 с углубленным изучением отдельных предметов, ЗАТО город Фокино и программы основного общего образования «Биология. 8 классы», авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов (Рабочие программы. Биология. 8 класс: учебно-методическое пособие / сост. Г. М. Пальдяева. – 2-е изд., стереотип. – М. Дрофа, 2013. – 383 с.)

Для разработки рабочих программ выбрана авторская программа В.В.Песечника, В.В. Латюшина В.М. Пакуловой, соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта основного образования, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, примерной программой.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по

биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа 8-х классов ориентирована на использование учебника: Д.В. Колесов «Биология. Человек» 8 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб, заведений. - М.: Дрофа, 2011. - 336с.;

Цели:

* освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе;
* овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях , в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием его собственного организма, биологические эксперименты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Задачи:

* Познакомить учащихся с анатомией, морфологией, гигиеной – науками о человеке, этапами их развития.
* Познакомить с особенностями строения внутренних систем организма человека.
* Раскрыть роль человека в природе.
* Продолжить формировать представление о единстве живой природы.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Результаты обучения, которые сформулированы в деятельностной форме и полностью соответствует стандарту, приведены в графе «Требования к уровню подготовки выпускников».

Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствует усложнению проверяемых видов деятельности. Для приобретения практических навыков и

повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Задачи обучения:

Приобретение знаний о живой природе, присущих ей закономерностях, о роли биологической

науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;

Овладение способами учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной деятельности;

Место и роль учебного курса, предмета в овладении обучающимися требований к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Биология», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов