

**Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с

1.Законом «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года

2. Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004года №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

3.Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ…»

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план…»

5. Приказом Министерства образования и науки РФ от06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом №1242 от 26.11.2010 года; приказом №1994 от 03.07.2011; приказом №69 от 31.01.2012 года; приказом №74 от 01.02.2012 года.

6.Приказом Департамента образования и науки Приморского края от29.05.2009 года №672-а «Об утверждении примерного регионального учебного пана для общеобразовательных учреждений Приморского края…»

7. Приказом по МКОУ СОШ № 251 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа ЗАТО г. Фокино от 30 августа 2012 года №\_\_\_\_

8.Федеральной Примерной программой основного общего образования по английскому языку 2008 год

9. Авторской программой М.Т. Баранова, Т. Ладыженской

Данный учебный предмет имеет своей целью:

-дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные и связанные с будущей трудовой деятельностью;

-учится самостоятельно;

-исследовать и критически осмысливать явления действительности, в том числе языковые;

-организовывать и осуществлять коммуникацию социальных групп;

-проектировать собственную деятельность, то есть анализировать ситуацию, принимать решения, осуществлять задуманное, представлять и оценивать результаты, корректировать свою деятельность в зависимости от результата;

-формирование у учащихся гуманистических ценностей и норм поведения;

-ценность образования в современном обществе;

-активная жизненная и гражданская позиция.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих задач:

-способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической;

-способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорение, аудирование, чтения, письма;

-оснастить учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию;

 Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Учебный предмет изучается в 7 классе, рассчитан на 105 часов при 3 часах в неделю. Из них 7 часов на итоговые тесты в конце каждых разделов. При проведении уроков используются индивидуальная, парная и групповая формы работы; игры, конкурсы, проектная деятельность и др. Итоговый контроль проводится в форме тестов.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

 В результате изучения английского языка в 7 классе ученик должен:

1. *знать/ понимать*:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;

 - особенности структуры простых предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений;

 - признаки изученных грамматических явлений;

 - основные нормы речевого этикета

 - особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

 2) *уметь:*

 - понимать на слух речь учителя, одноклассников, вести беседу в стандартных ситуациях общения;

 - выделять значимую информацию, тему и главные факты прослушанного текста;

 - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника, опираясь на изученную тематику

 - делать краткие сообщения о себе, своей семье, своём друге, своих увлечениях; путешествиях и каникулах; школе и школьной

 жизни; родной стране и стране изучаемого языка; столицах и достопримечательностях;

 - читать тексты с пониманием основного содержания, с полным и точным пониманием, оценивая информацию, выражая своё

 мнение; выбирая нужную или интересующую информацию

 - заполнять анкеты и формуляры;

 - писать поздравление, личное письмо с опорой на образец;

 3) *использовать* приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 - социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями языка в

 доступных школьникам пределах,

 - осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире

 - приобщения к ценностям мировой культуры.

**Учебно-методическое обеспечение курса**.

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Новый курс английского языка для российских школ. 3-й год обучения: учебник английского языка для учащихся 7 класса - Москва: Дрофа, 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Тема урока | Кол-вочасов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Видконтроля | Домзадание | Датаплан | Датафакт. |
|  | Unit 1 | Школа. Образование в Великобритании |   17 | комбиниро-ванный | Аудирование. Догадка о содержании текстов. Введение Л.Е. и их тренировка. О начале учебного года в России. | Уметь: - составлять микромонологи о школе на основании ключевых слов.- отвечать на вопросы и тд. | По плану | По плану |  |  |
|  1. | Unit 1Step 1 | Школа. Каникулы. |  1 | комбиниро ванный | Аудирование. Беседа о каникулах, ответы на вопросы о школе, выполнение грамматических упражнений. | Уметь: - вести беседу по прослушенному ;-отвечать на вопросы по прочитанному тексту. | Упр. 1 –7,стр. 5-7. | Упр. 8-10,Стр. 8. |  |  |
|  2. | Unit 1Step 2 | Школа. Встречи выпускников. |  1 | комбиниро ванный | Аудирование. Американизмы в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные и употребление артиклей перед ними. Введение и тренировка новой лексики. | Уметь: - беседовать по прослушанному.- правильно употреблять артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. | Упр. 1 – 7,стр. 9 -14. | Упр. 8 -10, стр. 14 – 15. Учить слова. |  |  |
|  3. | Unit 1Step 3 | Школа. Покупка школьных принадлежнос-тей. |  1 | комбиниро ванный | Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Слова piece, pair и употребление их в речи. Составление диалогов по прослушанному. | Уметь: - воспринимать и понимать английскую речь;- составлять диалоги по прослушанному;- правильно употреблять в речи слова: a piece, a pair. | Упр. 1 -7, стр. 12 – 14. | Упр. 8 – 10, стр. 12 – 14. Учить слова. |  |  |
|  4. | Unit 1Step 4 | Школа в Великобритании. |  1 | комбиниро ванный | Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Работа с текстом « Школы в Англии и Уэльсе». | Уметь: - воспринимать и понимать английскую речь;- озаглавить части, прочитанного текста. | Упр. 1 -7,стр. 15 -17. | Упр. 8 – 10, стр. 18 – 19. |  |  |
|  5. | Unit 1Step 5 | Школа. Изучаемые предметы. |   1 | комбиниро-ванный | Аудирование. Употребление артиклей с некоторыми существительными . Ответы на вопросы о школе в Англии. Введение и тренировка лексики. | Уметь: - отвечать на вопросы по прослушанному;- правильно употреблять новую лексику в речи. | Упр. 1 – 7,стр. 19 – 22. | Упр. 8 -10, стр. 22.Учить слова. |  |  |
|  6. | Unit 1Step 6 | Моя школа. |  1 | комбиниро-ванный | Аудирование. Знакомство со словами, которые звучат одинаково, а имеют разные значения. Беседа о своей школе. Слова, которые нужно различать (to say , to tell, to talk, to speak). | Уметь: - рассказать о своей школе, используя лексико-грамматический материал- отвечать на вопросы по прочитанному . | Упр. 1 -7,стр. 23 – 27. | Упр. 8 -11, стр. 27 -28.Учить слова. |  |  |
|  7. | Unit 1Step 7 | Образование в Англии, Уэльсе, России. |  1 | комбиниро-ванный | Аудирование. Введение и тренировка лексики. Употребление предлогов перед глаголами и прилагательными. | Уметь: - употреблять введенную лексику в речи;- озаглавить, прослушанный диалог. | Упр. 1 -7, стр. 28 -31. | Упр. 8 -10,стр. 31 – 32. |  |  |
|  8. | Unit 1Step 8 |  Образование (правила поведения в школе). |  1 | комбиниро ванный | Аудирование. Словообразование. Работа с текстом «Единственные дети». | Уметь: - определить любимые предметы по прослушанному;- правильно пользоваться словосочетаниями, новой лексикой. | Упр. 1 -7,стр. 32 -35. | Упр. 8 – 11, стр. 35 – 36. |  |  |
|  9. | Unit 1Step 9 | Образование. Урок закрепления. |  1 | комбиниро-ванный | Аудирование. Чтение текста и озаглавливание его частей. | Уметь: - воспринимать английскую речь. | Упр. 1 -7,стр. 37 -39. | Упр. 8 -10,стр. 40;Упр. 10.Подготовиться к диктанту. |  |  |
|  10. | Unit 1Step 10 | Образование (Проверь себя). |  1 | комбини-рованный | Учащиеся выполняют тестовые задания. | Уметь использовать лексико-грамматический материал Unit 1. | Текст стр. 41 -42.Упр. 1,3,4. |  |  |  |
|  11. | Unit 1 | Образование. Работа в рабочих тетрадях. |  1 | комби-нированный | Учащиеся самостоятельно работают с упражнениями в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал Unit 1. | Уметь применять лексико-грамматический материал Unit 1. | Упр. 1 -5.Рабочие тетради | Упр. 6 – 8.Рабочие тетради. |  |  |
|  12. | Unit 1 | Образование. Работа в рабочих тетрадях. |  1 | комбиниро-ванный | Учащиеся самостоятельно работают с упражнениями в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал Unit 1. | Уметь применять лексико-грамматический материал Unit 1. | Упр. 9 – 11.Рабочие тетради. | Упр. 12 – 14.Рабочие тетради |  |  |
|  13. | Unit 1 | Образование. Работа в рабочих тетрадях. |  1 | комбиниро ванный | Учащиеся самостоятельно работают с упражнениями в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал Unit 1. | Уметь применять лексико-грамматический материал Unit 1. | Упр. 15-19. Рабочие тетради. | Упр. 20-21.Рабочие тетради. |  |  |
|  14. | Unit 1 | Образование. Работа в рабочих тетрадях. |  1 | комбинированный | Учащиеся самостоятельно работают с упражнениями в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал Unit 1. | Уметь применять лексико-грамматический материал Unit 1. | Упр. 21-24.Рабочие тетради. | Упр. 24-25.Рабочие тетради. |  |  |
|  15. | Unit 1 | Контрольное занятие. |  1 | комбинированный | Диктант. (15 мин.) Работа с текстом. Составление диалогов. | Уметь: - грамотно выполнять упражнения по Unit 1. | Упр. 2,4, стр. 41 -42. | Подготовиться к презентации проекта. |  |  |
|  16  | Unit 1 | Урок презентация. |  1 | комбинированный | Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме. | Уметь: - самостоятельно творчески работать;- самостоятельно оценивать свои учебные достижения. | Предоставление работ. | Повто- рить лексику. |  |  |
|  17. | Unit 1 | Резервный урок |  |  |
|  | Unit 2 | Языки мира. |  17 | комбиниро ванный | Аудирование. Извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования. (present Perfect Tence). Высказывания на основе плана, картинок. Введение новой лексики и её тренировка в речи. Комментируют поговорки. | Уметь: - получать необходимую информацию из прочитанных, прослушанных текстов;- уметь составлять мини рассказы по плану, по картинкам. | По плану. | По плану. |  |  |
|  18. | Unit 2Step 1 | Языки мира. |  1 | комбиниро ванный | Аудирование. Настоящее совершенное время. Употребление артиклей с названиями языков. Выполнение тренировочных упражнений. | Уметь: - добывать необходимую информацию после прослушанного текста;- использовать новый грамматический материал в речи. | Упр. 1 -7,стр. 44 -47. | Упр. 8 -10, стр. 47 – 48. |  |  |
|  19. | Unit 2Step 2 | Языки мира |  1 | комбиниро ванный | Аудирование. Глагол (третья форма), чтение текста, интернациональные слова. Тренировка Present Perfect. | Уметь: - извлекать необходимую информацию из прослушанного , прочитанного текстов. | Упр. 1 -7, стр. 48 – 51. | Упр. 8 – 10, стр. 51 – 52. |  |  |
|  20. | Unit 2Step 3 | Языки мира |  1 | комбиниро ванный | Аудирование песни. Тренировочные упражнения Present Perfect. Неправильные глаголы (три формы). | Уметь:- воспроизводить услышанную речь;- грамотно использовать глаголы в Present Perfect. | Упр. 1 -7, стр. 52 -56. | Упр. 8 – 10, стр. 56.Учить три формы глаголов. |  |  |
|  21. | Unit 2Step 4 | Языки мира |  1 | комбинированный | Аудирование. Глагольная форма Present Perfect. Введение лексики и её тренировка в упражнениях. Чтение и понимание текста «Как развивался Английский». | Уметь: - воспринимать текст на слух;-извлекать необходимую информацию из текста;- правильно использовать в речи глагольную форму Present Perfekt. | Упр. 1 -7,стр. 57 – 60. | Упр. 8 – 10, стр. 60. Учить слова. |  |  |
|  22. | Unit 2Step 5 | Языки мира. (Путешествия). |  1 | комбинированный | Аудирование третьей формы неправильных глаголов. Работа с текстом «Различный английский». Наречия yet, already. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | Уметь: - извлекать необходимую информацию из текста.Знать: - три формы неправильных глаголов. | Упр. 1 – 7, стр. 61 – 65. | Упр. 8 – 11, СТР. 65 -66. |  |  |
|  23. | Unit 2Step 6 | Языки мира |  1 | комбинированный | Аудирование стихотворения. Работа с текстом «The Robinsons». Словосочетания, помогающие говорить о том, что нам нравится или не нравится. Используют формы неправильных глаголов в упражнениях. Введение лексики. | Уметь: - выражать свое отношение к событиям и явлениям;- отвечать на вопросы о распространенности английского языка в мире;- использовать в речи слова such. | Упр. 1 -7, стр. 66 -70. | Упр. 8 -10, стр. 70.Учить слова. |  |  |
|  24. | Unit 2Step 7 | Языки мира. |  1 | комбинированный | Аудирование. Работа с текстом «Как пользоваться словарем». Различие слов dictionary, vocabulary. Выполнение грамматических упражнений. | Уметь: - понимать прослушанный текст и дополнить предложения;- извлекать нужную информацию из прочитанного текста и отвечать на вопросы. | Упр. 1 -7,стр. 71 – 74. | Упр. 8 – 9, стр. 74.Учить неправильные глаголы. |  |  |
|  25. | Unit 2Step 8 | Языки мира ( способ изучения иностранного языка) |  1 | комбинированный | Аудирование диалога. Словообразование при помощи суффиксов -less, ing. Фразеологический глагол to hand. Выполнение тренировочных упражнений. | Уметь: -составлять диалоги по прослушанному;- уметь правильно выполнять тренировочные упражнения урока. | Ур. 1 -7, стр. 74 -77. | Упр. 8 -10, стр. 77 – 78. |  |  |
|  26. | Unit 2Step 9 | Языки мира (обзорный урок) |  1 | комбинированный | Аудирование. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений Unit 2. | Уметь: - понимать прослушанный текст и вести беседу о нем;- правильно использовать лексико-грамматический материал Unit 2. | Упр. 1 -7, стр. 78 – 80. | Упр. 8 – 10,стр. 80 – 81.Упр. 10 – подготовиться к диктанту № 2. |  |  |
|  27. | Unit 2Step 10 | Языки мира (проверь себя) |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся выполняют тестовые задания. | Уметь: - использовать лексико-грамматический материал Unit 2ю | Тексты стр. 81. Упр. 1,3, 4. | Повторить слова. |  |  |
|  28. | Unit 2  | Изучение языков (работа по рабочим тетрадям) |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал Unit 2. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал Unit 2. | Упр. 1 – 5.Рабочие тетради. | Упр. 6 – 8. Рабочие тетради. |  |  |
|  29. | Unit 2 | Языки мира |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал Unit 2. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал Unit 2. | Упр. 9 – 13.Рабочие тетради. | Упр. 13 – 14. Рабочие тетради. |  |  |
|  30. | Unit 2 | Языки мира |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал Unit 2. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал Unit 2. | Упр. 14 – 18. Рабочие тетради. | Упр. 19 -20. Рабочие тетради. |  |  |
|  31. | Unit 2 | Языки мира |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал Unit 2. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал Unit 2. | Упр. 21 – 25. Рабочие тетради. | Упр. 26 – 27. Рабочие тетради. |  |  |
|  32. | Unit 2 | Изучение английского языка (контрольное занятие) |  1 | комбинированный | Диктант ( 15 мин.) № 2Работа с текстом. Составление монологов об изучении иностранных языков. | Уметь: - показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом Unit 2. | Упр. 2,4, стр. 82, 83. | Подготов ка к презента ции. |  |  |
|  33. | Unit 2 | Изучение английского языка (контрольное занятие) |  1 | комбинированный | Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме. | Уметь: - самостоятельно творчески работать ;- самостоятельно оценивать свои учебные достижения. | Предоставление работ. | Повторить лексику. |  |  |
|  34. | Unit 2 | Резервный урок. |  |  |
|   | Unit 3 | Некоторые факты англоговорящего мира. |  17 | комбинированный | Аудирование стихов, песен, текстов. Чтение текстов и работа с ними. Введение лексико-грамматического материала и его тренировка. | Уметь: - понимать прослушанное;- понимать прочитанное и вести беседу по нему;- составлять диалоги, рассказы. | По плану. | По плану. |  |  |
|  35. | Unit 3Step 1 |  США. |  1 | комбинированный | Аудирование песни. Работа с текстом « Новый мир». Неправильные глаголы. | Уметь: - воспроизвести песню;- правильно использовать формы неправильных глаголов в речи. | Упр. 1 – 7, стр. 84 – 87. | Упр. 8 – 10, стр. 87 – 88. |  |  |
|  36. | Unit 3Step 2 |  США. (география) |  1 | комбинированный | Аудирование текста. Введение новой лексики и ее тренировка. Работа с картой США. | Уметь: - извлекать информацию из прослушанного текста;-работать с географической картой США. | Упр. 1 – 7, стр. 88 – 92. | Упр. 8 – 10,стр. 92 – 93. |  |  |
|  37. | Unit 3Step 3 |  |  1 | комбинированный | Аудирование диалога, текста, затем чтение его вслух. Выполнение грамматических упражнений. | Уметь: - соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;- дополнять предложения верными глаголами. | Упр. 1 – 7, стр. 93 – 96. | Упр. 8 – 10, стр. 96. |  |  |
|  38. | Unit 3Step 4 | Австралия. |  1 | комбинированный | Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Чтение текста об Австралии. | Уметь: - понимать прослушанное и отвечать на вопросы;- понимать текст и вести мини беседу по нему. | Упр. 1 – 7, стр. 97 – 101. | Упр. 8 – 10, стр. 101, 102. Учить слова. |  |  |
|  39. | Unit 3Step 5 | Австралия. | 1  | комбинированный | Аудирование. Знакомство с городами Австралии. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | Уметь: - воспроизводить услышанное;- составление мини рассказов о городах Австралии по плану. | Упр. 1 – 7, стр. 102 – 105. | Упр. 8 – 11, стр. 106. |  |  |
|  40. | Unit 3 Step 6 | Животный мир Австралии. |  1 | комбинированный | Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Чтение текста о животном мире Австралии. | Уметь: - дополнить предложения после прослушанного текста; - извлекать информацию из прочитанного текста. | Упр. 1 – 7, стр. 106 – 111. | Упр. 8 – 10, стр. 111 – 112. Учить слова. |  |  |
|  41. | Unit 3Step 7 | Австралия. |  1 | комбинированный | Аудирование. Составление мини – высказывания по карточкам. Выполнение грамматических упражнений. | Уметь: - понимать прослушанное;- работать с картой Америки, Азии, Европы. | Упр. 1 – 7, стр. 112 – 116. | Упр. 8 – 10, стр. 117. |  |  |
|  42. | Unit 3Step 8 | США и Австралия. |  1 | комбинированный | Аудирование. Чтение текстов об Америке и Австралии и работа по ним. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | Уметь: - понять прослушанное и ответить на вопрос;Использовать лексико-грамматический материал в тренировочных упражнениях. | Упр. 1 – 7, стр. 117 – 120. | Упр. 8 – 11, стр. 120 – 121. |  |  |
|  43. | Unit 3Step 9 | Страны и города Европы (обзорный урок). |  1 | комбинированный | Аудирование. Чтение с последующим озаглавливанием его. Тренировка лексико-грамматического материала Unit 3. | Уметь: - понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы по нему;- использовать в речи лексико-грамматический материал Unit 3. | Упр. 1 – 7, стр. 121 – 124. | Упр. 8 – 10, стр. 124 – 125; упр. 10. Подготовка к диктанту №3. |  |  |
|  44. | Unit 3Step 10 | Страны и города Европы (проверь себя) |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся выполняют тестовые задания. | Уметь: - использовать лексико-грамматический материал Unit 3. | Тесты стр. 125 – 128, упр. 1,3, 4, 6. | Повторить слова. |  |  |
|  45. | Unit 3 | Англоговорящие страны (работа по рабочим тетрадям). |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал Unit 3. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал Unit 3. | Упр. 1 – 5.Рабочие тетради. | Упр. 6 – 7.Рабочие тетради. |  |  |
|  46. | Unit 3 |  |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал Unit 3. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал Unit 3. | Упр. 8 – 12. Рабочие тетради. | Упр. 13 – 15. Рабочие тетради. |  |  |
|  47. | Unit 3 |  |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал Unit 3. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал Unit 3. | Упр. 16 – 20.Рабочие тетради. | Упр. 21 – 22. Рабочие тетради. |  |  |
|  48. | Unit 3 | Англо-говорящие страны (работа по рабочим тетрадям). |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал Unit 3. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал Unit 3. | Упр. 23 – 26.Рабочие тетради. | Упр. 27 – 29.Рабочие тетради. |  |  |
|  49. | Unit 3 | США (контрольное занятие). |  1 | комбинированный | Диктант № 3(15 мин.). Работа с текстом. Составление мини монологов по вопросам. | Уметь: - показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом Unit 3. | Упр. 2, 5, 6, стр. 126, 127. | Упр. 8, стр. 128. |  |  |
|  50. | Unit 3 | США. Урок презентация. |  1 | комбинированный | Учащиеся представляют творческие работы по заданной теме. | Уметь: - самостоятельно творчески работать;- самостоятельно оценивать свои достижения. | Представление работ. | Повторить лексику. |  |  |
|  51. | Резервный урок.  |  |  |
|  | Unit 4 | Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых. |  17 | комбинированный | Аудирование. Совершенствование навыков использования в речи Present Perfect и past simple.Знакомство с новой лексикой по теме. Знакомство с present perfect progressive. | Уметь: - воспринимать речь на слух и выполнять упражнения по прослушанному;- уметь грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом Unit 3. | По плану. | По плану. |  |  |
|  52. | Unit 4Step 1 | Птицы. |  1 | комбинированный | Аудирование и дополнение предложений после прослушанного. Past simple и Present perfect. Соотносить названия птиц с картинками. | Уметь: - воспринимать английскую речь и выполнять задания;- грамотно употреблять в речи past simple и Present perfect. | Упр. 1 – 7, стр. 5 – 8. | Упр. 8 – 10, стр. 8 – 9. |  |  |
|  53. | Unit 4Step 2 | Мир птиц. |  1 | комбинированный | Аудирование текстов о соловьях. Чтение текста о пингвинах. Составление диалогов по прочитанному. Слова: other и another. | Уметь: - понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы по ним;- задавать вопросы по прочитанному тексту. | Упр. 1 – 7, стр. 9 – 12. | Упр. 8 – 10, стр. 9. Учить слова и три формы глаголов. |  |  |
|  54. | Unit 4Step 3 | Животный мир. |  1 | комбинированный | Аудирование. Употребление артиклей со словами other и another. Введение и тренировка лексики. Чтение текста «Животные и растения». | Уметь: - показать понимание прослушанных текстов;- отвечать на вопросы по прочитанному тексту. | Упр. 1 – 7, стр. 12 – 15. | Упр. 8 – 10, стр. 16. Учить слова. |  |  |
|  55. | Unit 4Step 4 | Животный мир. Климатические и погодные условия. |  1 | комбинированный | Аудирование. Слова ground, land, earth. Рассказывают о флоре и фауне по прочитанному тексту. | Уметь: - понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы;- извлекать необходимую информацию из текста и вести беседу по нему.-  | Упр. 1 – 7, стр. 17 – 20. | Упр. 8 – 10, стр. 20 – 21.Учить слова. |  |  |
|  56. | Unit 4Step 5 |  |  1 | комбинированный | Аудирование песни. Введение и тренировка лексики. Чтение текста « Чтение текста «Наши ближайшие родственники». | Уметь: - понимать прослушанный текст;- работать с новой лексикой. | Упр. 1 – 7, стр. 21 – 24. | Упр. 8 – 10, стр. 24 – 25. |  |  |
|  57. | Unit 4Step 6 | Насекомые |  1 | комбинированный | Аудирование. Тренировка лексико-грамматических упражнений. Чтение текста о насекомых и соотношение его по заголовкам. Местоимения. | Уметь: - работать по прослушанному тексту;- правильно читать текст вслух. | Упр. 1 – 7, стр. 25 – 30. | Упр. 8 – 11, стр. 30. Учить слова. |  |  |
|  58. | Unit 4Step 7 | Флора и фауна Британских островов. |  1 | комбинированный | Аудирование. Тренировка лексико-грамматических упражнений. Чтение и озаглавливание текста. | Уметь: - работать по прослушанному тексту;- задавать вопросы к предложениям. | Упр. 1 – 7, стр. 31 – 33. | Упр. 8 – 10, стр. 33 – 34. |  |  |
|  59. | Unit 4Step 8 | Животный мир. |  1 | комбинированный | Аудирование текста о магазине животных и ответы на вопросы по нему. Чтение текста о Дарвине . Фразеологический глагол to make. | Уметь: - понимать и работать по прослушанному тексту;- читать и понимать текст и выполнять задания. | Упр. 1 – 7, стр. 34 – 38. | Упр. 8 – 10, стр. 38 -39. |  |  |
|  60. | Unit 4Step 9 | Флора и фауна (обзорный урок). |  1 | комбинированный | Аудирование. Чтение текста и соотношение его к заголовкам. Составление рассказа о флоре, где мы живем.  | Уметь: - понимать и работать по прослушанному тексту;- рассказать о флоре нашего региона. | Упр. 1 – 7,стр. 39 – 42. | Упр. 8 – 10, стр. 42 – 43, упр. 10. Подготовка к диктанту №4. |  |  |
|  61. | Unit 4Step 10 | Флора и фауна (проверь себя). |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся выполняют текстовые задания Unit 4. | Уметь: - использовать лексико-грамматический материал в упражнениях Unit 4. | Упр. 1, 2, 3, стр. 43 -45. | Повторить слова. |  |  |
|  62. | Unit 4 | (работа по рабочим тетрадям) |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал Unit 4. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал Unit 4. | Упр. 1 – 5. Рабочие тетради. | Упр. 6 - 7.Рабочие тетради. |  |  |
|  63. | Unit 4 | (работа по рабочим тетрадям) |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал Unit 4. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал Unit 4. | Упр. 7 – 11.Рабочие тетради. | Упр. 12 – 13. Рабочие тетради. |  |  |
|  64. | Unit 4 | (работа по рабочим тетрадям) |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал Unit 4. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал Unit 4. | Упр. 14 – 18. Рабочие тетради. | Упр. 19 – 20. Рабочие тетради. |  |  |
|  65. | Unit 4 | (работа по рабочим тетрадям) |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал Unit 4. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал Unit 4. | Упр. 21 – 25. Рабочие тетради. | Упр. 26 – 28. Рабочие тетради. |  |  |
|  66. | Unit 4 | (контрольное занятие) |  1 | комбинированный | Диктант № 4 (15 мин.) Работа с текстом. Составление мини монологов по плану. | Уметь: - показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом Unit 4. | Упр. 2, 5, стр. 44, 45. | Упр. 7, стр. 45. Проект. |  |  |
|  67. | Unit 4 | Урок - презентация. |  1 | комбинированный | Учащиеся представляют творческие работы по заданной теме. | Уметь: - самостоятельно творчески работать;- самостоятельно оценивать свои достижения. | Представление работ. | Повторить лексику. |  |  |
|  68. |  | Резервный урок |  |  |
|   | Unit 5 | Флора и фауна России. Экология как наука климата. |  17 | комбинированный | Аудирование. Чтение текстов. Учащиеся извлекают информацию из прочитанных и прослушанных текстов, догадываются о значении слов по контексту. Введение и тренировка лексики. | Уметь: - понимать и работать по прослушанному;- работать с текстом;Составлять мини диалоги. | По плану. | По плану. |  |  |
|  69. | Unit 5Step 1 | Природа России. |  1 | комбинированный | Аудирование. Чтение текста и ответы на вопросы по нему. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | Уметь: - понимать английскую речь на слух;- отвечать на вопросы по прочитанному тексту. | Упр. 1 - 7, стр.стр. 46 – 50. | Упр. 8 – 10, стр. 50. Учить слова. |  |  |
|  70. | Unit 5Step 2 | Природа и экология. |  1 | комбинированный | Аудирование песни. Введение лексики и её отработка. Чтение текста, выделение из текста интернациональных слов. | Уметь:- понимать английскую речь на слух и отвечать на вопросы;- извлекать необходимую информацию из текста. | Упр. 1 – 7, стр. 51 – 53. | Упр. 8 – 10, стр. 54. |  |  |
|  71. | Unit 5Step 3 | Окружающая среда. |  1 | комбинированный | Аудирование и дополнение предложений. Слова a few, a number of , several , a little. Личные и возвратные местоимения. | Уметь: - понимать прослушанное и работать по нему;Извлекать информацию из прочитанного. | Упр. 1 – 7,стр. 54 – 57. | Упр. 8 – 10, стр. 57 -58. |  |  |
|  72. | Unit 5Step 4 | Окружающая среда. |  1 | комбинированный | Аудирование стихотворения и ответы по нему. Введение и тренировка новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | Уметь: - понять прослушанное;- использовать новую лексику в речи. | Упр. 1 – 7, стр. 58 – 61. | Упр. 8 – 10, стр. 61. Учить слова. |  |  |
|  73. | Unit 5Step 5 | Окружающая среда. |  1 | комбинированный | Аудирование и ответы на вопросы по нему. Чтение текста об окружающей среде. Выполнение тренировочных упражнений. | Уметь: - понимать и работать с прослушанным текстом;- извлекать необходимую информацию из текста. | Упр. 1 – 7, стр. 62 – 65. | Упр. 8 – 10, стр. 65 – 66. |  |  |
|  74. | Unit 5Step 6 | Климат. |  1 | комбинированный | Аудирование. Введение новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения . Эмблемы. | Уметь: - работать с прослушанным текстом;-извлекать необходимую информацию из текстов. | Упр. 1 – 7, стр. 66 – 70. | Упр. 8 – 10, стр. 70. |  |  |
|  75. | Unit 5Step 7 | Загрязнение воды. |  1 | комбинированный | Аудирование. Составление мини высказываний по картинкам. Чтение текста. | Уметь: - работать с прослушанным текстом;- извлекать необходимую информацию из текста, использовать её в речи. | Упр. 1 – 7, стр. 70 – 73. | Упр. 8 – 10, стр. 74. |  |  |
|  76. | Unit 5Step 8 | Загрязнение воды. |  1 | комбинированный | Аудирование текста о дельфинах и дополняют предложения. Словообразование при помощи суффикса – ment, префикса dis. Чтение текста о загрязнении воды. | Уметь: - понимать прослушанный текст;- извлекать необходимую информацию из текста. | Упр. 1 – 7, стр. 74 – 78. | Упр. 8 – 11, стр. 78 – 79. Учить слова. |  |  |
|  77. | Unit 5Step 9 | Окружающая среда (обзорный урок). |  1 | комбинированный | Аудирование. Чтение текста и выбор заголовков к его частям. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | Уметь: - понимать услышанный текст;- использовать полученную информацию из текста в речи. | Упр. 1 – 7, стр. 79 – 81. | Упр. 8 – 10, стр. 81 – 82, упр. 10. Подготовка к диктанту № 5. |  |  |
|  78. | Unit 5Step 10 | Окружающая среда (проверь себя) |  1 | комбинированный |  Аудирование. Учащиеся выполняют тестовые задания. | Уметь: - показать знания лексико-грамматического материала на практике. (unit 5). | Упр. 1, 3, 4, стр. 83 – 84. | Упр. 7, стр. 85. Подготовка презента ции. |  |  |
|  79. | Unit 5 | (работа по рабочим тетрадям) |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения Unit 5. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал unit 5. | Упр. 1 – 5. Рабочие тетради. | Упр. 6 – 7. Рабочие тетради. |  |  |
|  80. | Unit 5 | (работа по рабочим тетрадям). |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения Unit 5. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал unit 5. | Упр. 8 – 11. Рабочие тетради. | Упр. 12 - 14. Рабочие тетради. |  |  |
|  81. | Unit 5 | (работа по рабочим тетрадям) |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения Unit 5. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал unit 5. | Упр. 15 – 19. Рабочие тетради. | Упр. 20 – 21. Рабочие тетради. |  |  |
|  82. | Unit 5 | (работа по рабочим тетрадям) |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения Unit 5. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал unit 5. | Упр. 22 – 26. Рабочие тетради. | Упр. 27 – 28. Рабочие тетради. |  |  |
|  83. | Unit 5 | (контрольное занятие) |  1 | комбинированный | Диктант № 5 (15 мин.). Работа с текстом. Составление мини высказываний по плану. | Уметь: - показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом unit 5. | Упр. 2, 5, стр. 84 – 85. | Повторить лексику. Упр. 7, стр. 85. Проект. |  |  |
|  84. | Unit 5 | Урок презентация. |  1 | комбинированный | Учащиеся представляют творческие работы по заданной теме. | Уметь: - самостоятельно творчески работать ;- самостоятельно оценивать свои достижения. | Представление работ. | Повторить слова. |  |  |
|  85. | Unit 5 | Резервный урок. |  |  |
|   | Unit 6 | Здоровый образ жизни. Фаст – фуд. |  17 | комбинированный | Аудирование. Введение и тренировка лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | Уметь: - понимать текст на слух;- грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения Unit 6. | По плану. | По плану. |  |  |
|  86. | Unit 6Step 1 | Здоровье. Фаст-фуд. |  1 | комбинированный | Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Синонимы, наречия. Чтение текста «Будем ли мы ходить в Макдональдс». | Уметь: - подобрать заголовки к прослушанному тексту. | Упр. 1 – 7, стр. 86 – 89. | Упр. 8 -11, стр. 90. Учить слова. |  |  |
|  87. | Unit 6Step 2 | Здоровый образ жизни. |  1 | комбинированный | Аудирование. Наречия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Новая лексика. | Уметь: - понимать и воспроизводить прослушанную речь;- уметь грамотно использовать лексико-грамматический материал урока. | Упр. 1 – 7, стр. 90 – 93. | Упр. 8 – 10,стр. 93 – 94. Учить слова. |  |  |
|  88. | Unit 6Step 3 | Здоровье. |  1 | комбинированный | Аудирование. Чтение текста и работа по плану. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | Уметь: - понять текст и соотнести ответы с вопросами;- извлекать необходимую информацию из текста | Упр. 1 – 7, стр. 94 – 97. | Упр. 8 – 10, стр. 97. |  |  |
|  89. | Unit 6 Step 4 | Секреты долголетия. |  1 | комбинированный | Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | Уметь: - понимать прослушанный текст и работать с ним;- грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | Упр. 1 – 7, стр. 98 – 101. | Упр. 8 – 10, стр. 101 – 102. |  |  |
|  90. | Unit 6Step 5 | Здоровый образ жизни. |  1 | комбинированный | Аудирование и соотнести прослушанное с картинками. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | Уметь: - понимать прослушанный текст;- соблюдать нормы произношения новых слов. | Упр. 1 – 7, стр. 102 – 104. | Упр. 8 – 10, стр. 104 – 105. Учить слова. |  |  |
|  91. | Unit 6Step 6 | Здоровый образ жизни. |   1 | комбинированный | Аудирование текста и ответы на вопросы по нему. Введение и тренировка лексики. Озаглавливание диалога. | Уметь: - понимать прослушанный текст и работать по нему; - уметь использовать новую лексику в речи. | Упр. 1 – 7, стр. 105 – 109. | Упр. 8 – 10, стр. 110. |  |  |
|  92. | Unit 6Step 7 | Здоровый образ жизни (здоровая еда). |  1 | комбинированный | Аудирование. Чтение текста и работа по нему. Выполнение лексико-грам матических упражнений. | Уметь: - работать с прослушанным текстом;-извлекать необходимую информацию из текста. | Упр. 1 – 7, стр. 110 – 113. | Упр. 8 – 10, стр. 113. |  |  |
|  93. | Unit 6Step 8 | Здоровый образ жизни. |  1 | комбинированный | Аудирование стихов. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | Уметь: - воспринимать английскую речь на слух;- извлекать информацию из текста и отвечать на вопросы по нему. | Упр. 1 – 7, стр. 114 – 118. | Упр. 8 – 10, стр. 118. |  |  |
|  94. | Unit 6Step 9 | Здоровый образ жизни (повторение). |  1 | комбинированный | Аудирование. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений unit 6.  | Уметь: - понимать прослушанное;- уметь грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом unit 6. | Упр. 1 – 7, стр. 119 – 121. | Упр. 8 – 10, стр. 121 – 122. Подготовиться к диктанту № 6. |  |  |
|  95. | Unit 6Step 10 | Проверь себя. |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся выполняют тестовые задания в учебнике. | Уметь: - показать знания лексико-грамматического материала на практике – Unit 6. | Упр. 1, 3, 4, стр. 122 – 124. | Упр. 7, стр. 124. Подготовка к проекту. |  |  |
|  96. | Unit 6 | Работа по рабочим тетрадям. |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения Unit 6. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал Unit 6. | Упр. 1 – 5. Рабочие тетради. | Упр. 6 – 7. Рабочие тетради. |  |  |
|  97. | Unit 6 | Работа по рабочим тетрадям. |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения Unit 6. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал Unit 6. | Упр. 8 – 11. Рабочие тетради. | Упр. 12 – 14. Рабочие тетради. |  |  |
|  98. | Unit 6 | Работа по рабочим тетрадям. |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения Unit 6. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал Unit 6. | Упр. 15 – 19. Рабочие тетради. | Упр. 20 – 22. Рабочие тетради. |  |  |
|  99. | Unit 6 | Работа по рабочим тетрадям. |  1 | комбинированный | Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения Unit 6. | Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал Unit 6. | Упр. 22 – 26. Рабочие тетради. | Упр. 27 – 28. Рабочие тетради. |  |  |
| 100 | Unit 6 | Контрольные занятия. |  1 | комбинированный | Диктант № 6 (15 мин). Работа с текстом, составление мини высказываний по плану. | Уметь: - показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом Unit 6. | Упр. 2, 5, стр. 122, 124. | Упр. 7. Готовить презентацию. |  |  |
|  101 | Unit 6 | Урок – презентация. |  1 | комбинированный | Учащиеся представляют творческие работы по заданной теме. | Уметь: - самостоятельно творчески работать;- самостоятельно оценивать свои достижения. | Представление работ. | Повторить слова. |  |  |
| 102 | Unit 6 | Резервный урок. |  |  |
| 103 | Unit 6 | Резервный урок. |  |  |
| 104 | Unit 6 | Резервный урок. |  |  |
| 105 | Unit 6 | Резервный урок. |  |  |

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Новый курс английского языка для российских школ. 3-й год обучения: книга для учителя - Москва: Дрофа, 2011
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Новый курс английского языка для российских школ. 3-й год обучения: рабочая тетрадь для учащихся 7 класса – Москва: Дрофа, 2013
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Новый курс английского языка для российских школ. 3-й год обучения: CD «Английский язык» - Москва: Дрофа, 2013

**Дополнительный учебный материал.**

1. Е.В. Дзюина. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. – Москва, «ВАКО», 2006
2. Л.Л. Яхнин. Сборник стихов. – Москва, « Медиахауз», 2005
3. А.В. Шереметьева. Английский язык. Страноведческий справочник. – Саратов, « Лицей», 2008