**Аннотация к рабочей программе по английскому языку (5 класс)**

Данная рабочая программа составлена на основе Рабочей программы курса английского языка к УМК «Английский язык» серии «RainbowEnglish» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. –2-е изд., сте-реотип. —М. : Дрофа, 2015. Настоящая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в основной общеобразовательной школе (Примерные программы основного общего образования. Иностранные языки. —М.: Просвещение, 2009), ориентирована на общеевропейские компетенции владения иностранным языком. Данная программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих —речевой, языковой, социокультурной , компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

•Речевая компетенция —готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), планировать свое речевое и неречевое поведение. Языковая компетенция —готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

•Социокультурная компетенция —готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам ипсихологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

•Развитие учебно-познавательной компетенции, предполагающей: -дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способовдеятельности;-ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

•Развитие информационной компетенции, которое включает: -формирование умений сокращать, расширять устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнятьтаблицы;-развитиеумениясамостоятельноискать,анализироватьиотбиратьнеобходимую информацию;-формированиеуменийорганизовывать,сохранятьипередавать информациюс использованием новых информационныхтехнологий;-развитие умения работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами,литературой;

•Развитие общекультурной компетенции посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: -формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичностиличности;-воспитание качеств гражданина,патриота;-развитие национального самосознания, лучшее осознание своей собственнойкультуры;-развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;-развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другойкультуры;

•Развитите компетенции личностного самосовершенствования, напрfвленнойна:-формирование у обучающихся потребности изучения ИЯ и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения ИЯ и родного языка как средства общения и познания в современноммире;

-осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Рабочая программа. Английский язык. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. —2-е изд., стереотип. —М. : Дрофа, 2015. —112 с. —(RainbowEnglish).Английский язык. 5 кл. В 2 ч. Ч. 1: учебник /О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. –4-е изд., пересмотр. -М.: Дрофа, 2015. –135 стр.: ил. -(RainbowEnglish). Английский язык. 5 кл. В 2 ч. Ч. 2: учебник /О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. –4-е изд., пересмотр. –М.: Дрофа, 2015. -176 стр.: ил. -(RainbowEnglish). Английский язык. 5 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. –3-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2015. -128 с.: ил.-(RainbowEnglish).Английский язык. 5 класс. Книга для учителя к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е. А. Колесникова. —М. : Дрофа, 2014. —203, [5] с. —(RainbowEnglish).Английский язык. 5 класс. Лексико-грамматический практикум к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой / О. В.Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.-3-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2016. –143,[1] с.: ил.-(RainbowEnglish). Английский язык: Диагностические работы. 5 кл.: учебно-методическое пособие к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е. А. Колесникова. –М.: Дрофа, 2015. –80 с.: ил.-(RainbowEnglish).Методическое пособие к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой «Английский язык». 5—9 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. —М. : Дрофа, 2013. —125, [3] с. —(RainbowEnglish).Аудиокурс (формат MP3)

1. компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
2. учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
3. развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

На изучение учебного предмета английский язык:

* 5 классе отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю (при 35 учебных неделях).